WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

Athénée Royal Verdi — Un regard sur la vie

Le petit journal
Section fondamentale : maternelle, primaire et inclusive
Athénée Royal Verdi Mangombroux

VERDI NEWS…

Numéro 04 Octobre 2021

<u>Site internet ARVerdi en reconstruction</u>

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire

Petit mot

***Sortie au verger* M1 accueil**

***Et si on cuisinait ? Avec des pommes ?* M1**

***CEReKi* M2**

***CEReKi suite* M3**

***Visite des grottes de Comblain-au-Pont* P1**

***Omnibus* P2**

***Apprendre par le jeu* P3**

***Cercle de lecture* P4**

***We love English !* P4/P5**

***Vedia* P6**

***L'école du dehors* Inclusion**

***Journée propreté* Cours philosophiques**

***Ces enfants qui changent le monde…* CPC**

Album

L'équipe de rédaction

Projets…

Athénée Royal Verdi — Un regard sur la vie

Un regard sur la vie…

Petit mot…

Chères lectrices, chers lecteurs,

Nous vous parlions, l'année passée, du Verdi News (nom inventé par un ancien élève de P6) comme le début d'une longue aventure… Après trois numéros distribués, voici le quatrième et le premier de cette nouvelle année scolaire. Trois autres éditions suivront : janvier, avril et juin.

Les objectifs restent toujours les mêmes :

- fédérer l'ensemble de l'école de la première maternelle à la sixième primaire en passant par la classe inclusive et certains cours spéciaux ;
- développer une pédagogie active ;
- informer, divertir, expliquer, découvrir…
- garder une trace (album souvenirs) ;
- valoriser, faire connaitre ;
- lire pour le plaisir ;
- …

Nous vous souhaitons de bons moments de découverte et une excellente lecture.

Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur

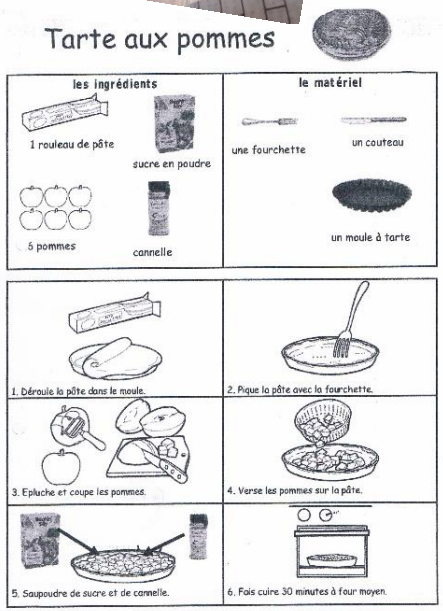
Sortie au verger M1 accueil

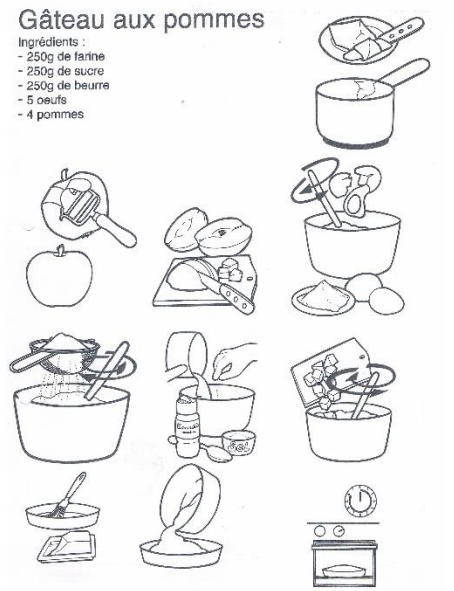
Le 22 septembre dernier, les élèves M1 accueil, M1 et M3 se sont rendus au verger du Bout de l'Allée à Dalhem.
Le soleil était au rendez-vous. Au milieu de tous les pommiers, nous avons dégusté de délicieux fruits fraîchement cueillis. Ensuite, tous ensemble, nous avons récolté pas moins de 25Kg.
Cette sortie nous a permis de réaliser diverses activités autour de ce fruit tel que des recettes culinaires : tartes, gâteaux, compote et jus. Ainsi que des activités d'éveils scientifiques, artistiques et musicales.
Vivement nos prochaines découvertes !

Et si on cuisinait ? Avec des pommes ? M1

Les M1 accueil et les M1 vous partagent leurs recettes.

Bon appétit !





CEReKi M2

En M2 et M3 nous sommes partis au CEREKI.
Une chouette journée remplie d'activités sportives.
Les enfants ont pu grimper, sauter, rouler, courir, glisser, tester le trapèze grâce aux différents parcours de psychomotricité. Tout cela entourés des moniteurs du centre.
Les enfants se sont tellement dépensés qu'ils ont dormi sur le chemin du retour. Ils ont hâte d'y retourner en mars.

CEReKi suite M3

Après la psychomotricité, ils ont profité du circuit installé dans la piscine.
Une manière ludique d'appréhender l'eau pour le plaisir de toutes et tous.

Visite des grottes de Comblain-au-Pont P1

Le mardi 28 septembre, les élèves de P1 ont visité les grottes de Comblain-au-Pont.
Avant la visite proprement dite, notre guide nous a expliqué la formation des grottes au travers de panneaux interactifs.

Ensuite, nous avons reçu quelques notions de « langues des signes, langues des chauves-souris »
Mais pourquoi donc ?
Eh bien, la visite dans les grottes est une visite silencieuse !!!
Et ce, afin de ne pas déranger les chauves-souris qui débutent leur hibernation.
Nous sommes descendus dans les grottes munis de notre casque de protection. Les élèves ont joué le jeu et sont restés silencieux et super attentifs durant toute la visite.

Si vous avez envie de visiter les grottes, elles sont ouvertes au public du 30/10/21 au 07/11/21.
Rue des Grottes, 46 à 4170 Comblain-au-Pont

OMNIBUS

The 2nd grade class went to the theater to see a musical show called “Omnibus”.

“J’aimais bien danser.” - Layna

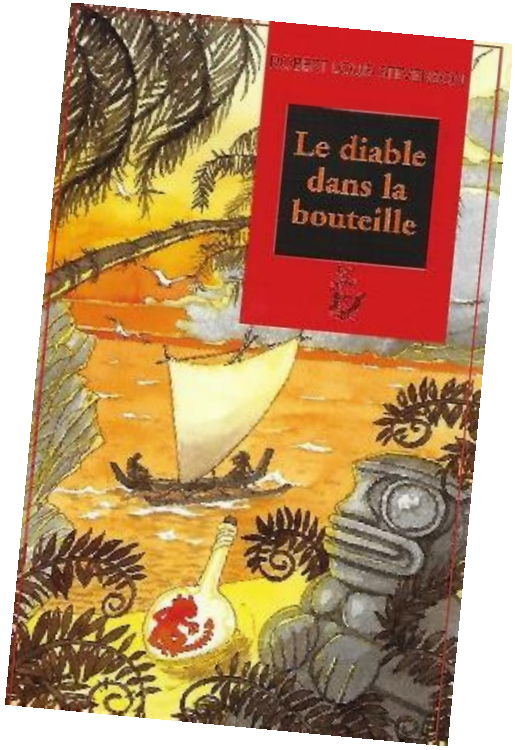
“C’était très chouette!” - Jäden

En P3, nous apprenons en jouant

Tous les jeudis après-midi, nous participons à des ateliers avec nos copains de la classe inclusive. Nous sommes mélangés et nous travaillons ensemble pour apprendre. Nous pouvons travailler à notre rythme et c’est super chouette de pouvoir partager nos connaissances avec nos nouveaux amis. Au programme de ce début d’année, de nombreux jeux sur les heures, de la lecture sur Lalilo et des jeux avec les personnages « Monsieur & Madame ». Mais aussi une animation danse à laquelle nous avons pu participer dans la plaine, sous le soleil.

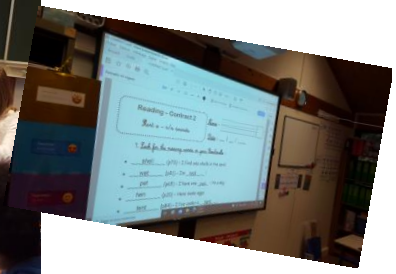
Cercle de lecture P4

En P4, en français, nous abordons la lecture différemment. Madame nous a proposé un livre que nous prenons le temps de lire individuellement et pour lequel elle a prévu que nous débattions ensemble. Nous allons donc reprendre le système du cercle de lecture, mais, cette fois-ci, pour apprendre à exprimer un avis personnel, mais aussi apprendre à discuter autour de l'avis de tous les élèves de la classe. Pour cela, nous fixons des règles de prise de parole mais également de respect de l'autre car il est important de savoir écouter chacun calmement.
Le livre que nous lisons est le suivant : « Le diable dans la bouteille », par Robert Louis Stevenson, provenant de la maison d'édition « Lire c'est partir ». Il s'agit d'un livre de jeunesse destiné à des enfants ayant 8 ans et plus.
Il raconte l'histoire d'un homme ayant acheté une bouteille magique dans laquelle se trouve un occupant un peu spécial.
Nous nous réjouissons de pouvoir en discuter entre nous.



We love English ! P4/P5

En P4 et P5, les élèves stimulent leur mémoire grâce aux contrats de lecture.



La première étape consiste à rechercher les mots et les phrases qui seront dictées quelque temps plus tard dans le Bescherelle d'anglais. Ensemble, nous découvrons le sens des mots, des expressions, la prononciation mais également les règles de grammaire.

Ensuite, nous découvrons les définitions des mots abordés. Ces descriptions nous seront utiles pour compléter les exercices ludiques comme les mots croisés par exemple.

Mots cachés, lettres mélangées, séance "perroquet" pour avoir un bel accent... En individuel ou en duo, le moment du contrat de lecture est l'occasion de s'exprimer correctement en anglais !

Vedia P6

Le vendredi 1er octobre, les élèves de P6 ont eu l'occasion de s'immiscer dans les locaux de Vedia. C'est une opportunité que nous n'avons pas manqué de saisir !
En effet, Vedia, étant le média de proximité de l'arrondissement de Verviers, fêtait ses 30 ans et à cette occasion, il invitait quelques écoles à venir visiter et vivre ce métier le temps d'un avant-midi.
Nous avons pu visiter chacun des locaux, obtenir des explications sur le métier et même participer à diverses activités touchant le métier de journaliste. Ce n'est plus un secret pour nous désormais, nous savons ce qu'est le métier de journaliste, de technicien ou encore d'attaché de presse !
On dit toujours qu'il n'y a rien de mieux que du concret et que c'est en vivant les choses qu'on les assimile et les comprend le mieux ! Nous pouvons dire qu'ici, c'est réussi ! Les enfants étaient très intéressés par ce métier que nous pensons connaître et finalement, de nombreuses facettes nous étaient inconnues.
Chacune des questions ont pu être répondue et expliquée par des acteurs du terrain et ça, ça n'a pas de prix !
Pour terminer en beauté cette avant-midi plus qu'enrichissante, nous nous sommes transformés en journaliste le temps de quelques minutes où les enfants ont dû animer une émission télévisée. L'émerveillement sur la tête de vos enfants étaient bien présents !
Et cerise sur le gâteau, un reportage sur notre classe a été réalisé ! Les élèves de 6ème année sont maintenant des stars de la télévision locale et sont passées sur vos écrans !
Le métier de journaliste n'est plus un secret pour nous, nous avons désormais 13 petits journalistes au sein même de notre école !

L'école du dehors Inclusion

Journée propreté Cours philosophiques

A l'occasion de la journée propreté, le lundi 20 septembre, les élèves de P4, P5 et P6 ont ramassé des déchets aux abords de l'école accompagnés de leurs maîtres de cours philosophiques.
Armés de leurs gants, pinces et gilet fluo, ils ont récolté l'équivalent de 4 sacs-poubelle.
Quelques riverains ont encouragé et remercié les enfants pour leur action citoyenne.
Après des sentiments de tristesse et d'incompréhension, tous étaient fiers d'avoir participé à ce projet nécessaire et utile.

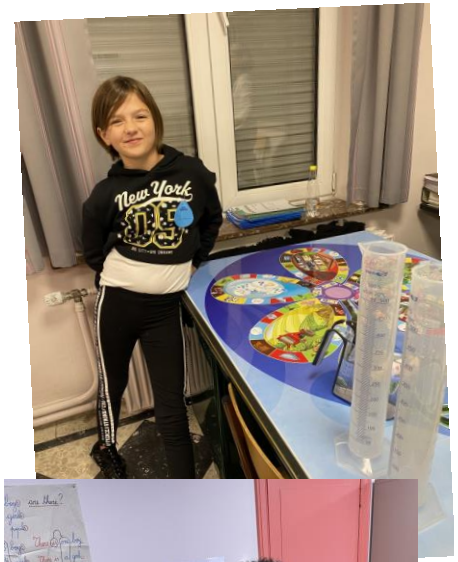
Ces enfants qui changent le monde… CPC

Dans le cadre du cours de CPC, les élèves de P6 ont eu l'occasion de faire connaissance avec des enfants qui, dans leur pays, ont voulu lutter activement contre des injustices qui allaient à l'encontre de leurs valeurs les plus profondes.
Après avoir lu une brève description de chaque enfant, chaque élève a dû effectuer des recherches sur l'un d'entre eux. L'idée étant, in fine, de réaliser un journal et un support vidéo sous forme d'une émission télé. Lors du cours suivant, nous avons donc réalisé un comité de rédaction pendant lequel chaque enfant présentait les résultats de ses recherches. Les autres élèves avaient l'occasion de poser des questions et de suggérer des améliorations à l'élève. Des secrétaires étaient désignés, qui notaient l'ensemble des commentaires et questions afin que l'élève reparte avec des notes précises sur les informations manquantes et puisse ainsi étoffer son « reportage ». Les « journalistes en herbe » ont ainsi pu se rendre compte de l'importance des sources et de penser l'information comme un objet de partage (l'information doit être comprise par tous).
Les prochaines étapes consisteront en la transcription du texte de présentation et l'enregistrement des séquences présentant les différents enfants… Nous nous réjouissons de vous présenter le fruit de notre travail. Suite au prochain numéro ! ☺

Les élèves de P6.

Album

Souvenirs de quelques sorties, activités…
Cueillette au verger (P4, P5 et P6), danse et rythme (M2 et M3), classes d'eau (P5 et P6)



L'équipe de rédaction

Classe de première maternelle accueil (M1a) : Sofia C, Soan G, Victor J, Edgar L, Angelina R, Alexandros S, Ayman T
Classe de première maternelle (M1) : Nahil A, Elise B, Jade B, Elise B, Simon D, Alexis D, Samuel D, Eliyah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Florian G, Maé H, Majd L, Julian L, Naomi L, Hugo M, Tess M, Nicolas M, Sasha P, Lyna P, Victor W
Classe de deuxième maternelle (M2) : Giulia B, Connor B, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Nyna D, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Eleonore L, Myles M, Asmin O, Ela O, Alp O, Aaron P, Atilla S, Idriss T, Noé V
Classe de troisième maternelle (M3) : Naya A, Binta B, Lyam B, Augustin B, Amine-Musa C, Sacha C, Eleonore C, Souleymen E, Evy E, Anastasia E, Jules G, Lyzéa G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Antoine L, Soan L, Noham P, Mathéo P, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W
Classe de première primaire (P1) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Julian D, Nathan G, Arbaaz K, Ayna M, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W
Classe de deuxième primaire (P2) : Ethan A, Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Layna E, Lucas E, Victor G, Erwann G, Mattéo G, Tessa H, Hugo H, Selim K, Jäden L, Soalya L, Lisea M, Tom R, Jordan V
Classe de troisième primaire (P3) : Marius A, Célia C, Nora D, Luca E, Sherine E, Aron G, Asya K, Noam K, Erwan L, Valentino P, Divine T, Eliot V
Classe de quatrième/cinquième primaire (P4/5) : Marius B, Romain B, Joshua E, Brian E, Elliot H, Younes K, Cameron K, Alim Y
Lucie B, Alwenn B, Noah B, Melissa C, Victoria C, Kelly E, Laura G, Anais G, Julien H, Léa H, Khalid I, Shaady J, Ayoub K, Lara L, Hannah M, Martin P, Leana S, Luna V
Classe de sixième primaire (P6) : Sam A, Anthon B, Gianni B, Nathan B, Mohamed C, Audeline D, Maryne D, Noham E, Ethan E, Louison G, Léna G, Afraaz K, James R
Classe inclusive : Dilek, Erik, Gianluca, Gabriel, Kenny, Naim, Sofiane
L'équipe pédagogique : mad. Patricia (M1 accueil), mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Daalman (aide M2) mad. Meys (M3), mad. Hoffmann (M3/P1 immersion), mad. Haas (P1), mad. Gutkin (P2 et P3), mad. Leftridge (P2 et P3 immersion), mad. Leloup (P4), mad. Kummeler (P4/5 immersion), mad. Marion (P5 et P6), mad. Congi (P6 immersion), mons. Vandenhove (anglais P5/6), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), mad. Marhez (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Sente (Citoyenneté), mons. Marichal (Prof d'éd. physique), mesd. Hallet et Pinon (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux (Inclusion), mons. Mauhin (Inclusion), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mons. Bray (Directeur)

Projets…

Tous les mercredis
Mat. et prim. : nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, prunes, kiwis…)

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis
Mat.et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

12 novembre – 27 mai
Mat. et prim. : journées de formation (école fermée)

Nov-décembre
Mat. et prim. : vente de sapins

03 décembre
Mat et prim : Saint Nicolas (spectacle ventriloquie)

17 décembre (suivant mesures sanitaires)
Mat., prim. et parents : animations Noël

06 mai (suivant mesures sanitaires)
Mat., prim. et parents : école en fête

Depuis septembre 2014

Immersion en anglais dès la troisième maternelle

cours en français et en anglais.
De M3 à P6

Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maitriser une seconde langue (emploi futur…).

Activités pédagogiques…

Renseignements, inscriptions, visites…

Pierre Bray 087 / 22 91 39
primaire@arverdi.be