

Le petit journal
Section fondamentale :
maternelle, primaire et inclusive
Athénée Royal Verdi Stembert

VERDI NEWS



Numéro 22

Avril 2026

www.arverdi.be (site internet)

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire



Petit mot

Projet sur le terroir Accueil

Visite aquarium de Liège : projet prénom M1



Spirit Week : Art Day M2 et M3



Activités P1

Musée de la Laine P2



Spirit Week P3

La pisciculture P4



Cours de sciences P5



Animation Intradel IP5 et P6

Sortie au musée verviétois Inclusion



Ed. physique

L'équipe de rédaction

Projets...

Un regard sur la vie

Petit mot

Chères lectrices, chers lecteurs,

Le mercredi 11 février, dans le cadre de la « Spirit Week », le thème était les métiers. Tous les élèves et l'ensemble des équipes pédagogiques et techniques étaient, comme pour les autres jours, parfaitement déguisés pour démarrer une originale matinée. Les buts recherchés de cette semaine sont d'apporter un peu de folklore, de couleurs mais aussi beaucoup de pédagogie active...

Nous ne pouvons que remercier encore chaleureusement les papas, mamans, grands-parents, sympathisants qui ont accepté l'invitation en venant expliquer leur passion, leur métier et ainsi, peut-être, éveiller des vocations chez nos élèves !

Une illustratrice/tatoueuse en Acc, une prof de danse en M1, une ambulancière en M2, un agent de sécurité en M3, une pianiste et une violoniste en P1 et P2, un conducteur de train en P3, deux traiteurs en P4, deux militaires en P5 et un manager de société en P6 ont permis de faire vivre des activités très variées et très diversifiées. Un concert, des activités cuisine, premiers soins, danse, découverte, débat... ont captivé tous les élèves...

Les autres jours, un gala de gymnastique et des chorégraphies (mardi 10 février), des réalisations de maracas (jeudi 12 février), un concert des Baratineurs (vendredi 13 février) ... complétaient l'affiche de la « Spirit Week »... Vivement l'année prochaine...

Verdi News n°22, nous vous souhaitons de bons moments de découverte, une excellente lecture...



Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur

Projet sur le terroir

Acc

Dans le cadre de notre projet sur le terroir, nous avons choisi de travailler autour de la laine, une matière naturelle riche en traditions et en savoir-faire. Pour approfondir ce thème, en plus de la visite du musée de la Laine à Verviers, nous avons eu la chance d'accueillir une intervenante qui est venue partager son expérience avec nous. Elle nous a montré les différentes étapes de transformation de la laine brute : le lavage, le séchage et le cardage. Les élèves ont ainsi pu découvrir concrètement comment la laine est préparée avant d'être utilisée et mieux comprendre l'importance de ces gestes traditionnels.

À partir de cette laine, nous allons également créer plusieurs réalisations : des bracelets, des petites toiles ainsi que divers bricolages.

Cette activité s'inscrit dans la préparation du projet « Ouvre ton terroir » (voir affiche).



Visite aquarium de Liège : projet prénom M1

Le lundi de la rentrée, le 2 mars, la classe des Bisounours est partie un avant-midi à Liège afin de visiter l'aquarium. Ils ont pu y observer des tortues, des hippocampes, des étoiles de mer, le fameux poisson Némou (poisson clown) et beaucoup d'autres espèces. Les enfants ont observé leurs corps, leurs façons de se déplacer, leurs différences : couleurs, grandeurs, ...

Une fois rentrés à l'école, madame nous faisait découvrir un livre « Petit poisson blanc découvre son prénom ». Dans celui-ci, il nous était proposé de faire découvrir à petit poisson blanc notre propre prénom. Nous étions tous bien emballés.

Madame a montré à chacun son livre. Et oui, nous avons tous des prénoms différents ! Chaque lettre de l'alphabet de notre prénom était associée à un animal marin commençant par la même lettre. Nous avons utilisé diverses techniques pour décorer notre livre : peinture, collage, gommettes, coloriage, ...

Madame avait également réalisé un abécédaire avec les photos des animaux, ainsi nous pouvions les colorier dans la bonne couleur et voir leurs caractéristiques. Il y en avait vraiment des drôles : le crabe yéti, le poisson lion, le poisson qui vivait au temps des dinosaures... Ainsi, nous avons joint 2 thèmes : poisson et prénom. Vivement reprendre notre livre à la maison pour le faire découvrir à nos proches.



Spirit Week : Art Day

M2 et M3

Cette année, dans le cadre de la Spirit Week, nous avons organisé une journée spéciale sur le thème de l'art : l'Art Day !

Pour préparer cette journée, nous avons demandé aux familles de nous apporter de vieux t-shirts.

Les enfants les ont ensuite transformés en « costumes » pour la journée en s'inspirant de deux peintres que nous avons découverts ensemble en classe : Keith Haring et Kandinsky.

Ils ont également fabriqué une couronne assortie.

Cette activité s'inscrit dans notre thème de l'année qui tourne autour de la peinture et des grands artistes.

C'était une belle façon de mêler créativité et apprentissage.

Un grand merci à tous les parents pour votre aide et votre soutien.

Ce genre de projet ne serait pas possible sans vous !





Durant cette période, nous sommes allés visiter, avec les P2 et les élèves d'inclusion, le musée des Beaux-Arts de Verviers et avons réalisé notre propre assiette de Delft.

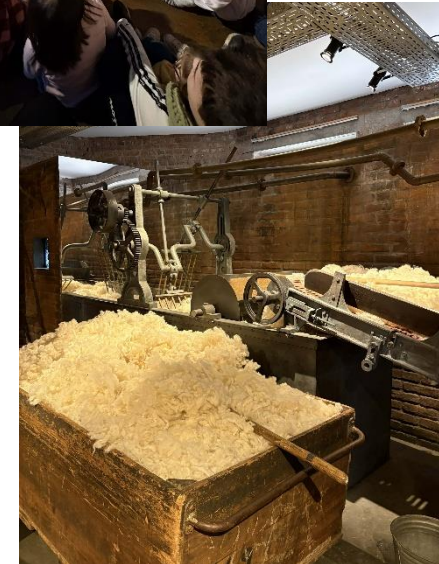
Nous sommes également allés à la bibliothèque où la dame nous a raconté des belles histoires et nous avons ensuite pu choisir un livre à emmener à l'école.



Nous avons aussi accueilli madame Maud qui nous a proposé de réaliser 2 magnifiques bricolages sur le thème du carnaval, de quoi décorer joliment notre classe.



Le mardi 10 mars 2026, notre classe de 2ème primaire a exploré les secrets de la laine. Nous avons suivi tout son parcours : du mouton jusqu'à la création d'un pull. C'était impressionnant de toucher des matières aussi variées que la laine de lapin, d'alpaga ou même de chameau ! Côté pratique, nous avons testé les machines à laver, à tricoter et à tondre (Victor a d'ailleurs eu une petite frayeur pour sa coiffure !). Nous avons aussi appris que ce musée était autrefois une véritable usine où travaillaient même des enfants. Entre la découverte des vêtements finis (bonnets, chaussettes...) et l'histoire du lieu, nous avons passé un moment fantastique ! 😊 Cette activité s'inscrit dans la préparation du projet « Ouvre ton terroir » (voir affiche).



Spirit Week

P3

Les P3, ainsi que le reste de l'école, se sont amusés à se déguiser chaque jour selon un thème différent, créant une ambiance festive et pleine de créativité dans toute l'école.

La classe de troisième année a particulièrement bien participé à cette semaine spéciale. Lors de l'Art Day, les élèves ont fait preuve de beaucoup d'imagination en réalisant de magnifiques masques de carnaval inspirés de l'artiste Kandinsky. Ils ont également créé un « agamographe » et fabriqué leurs propres maracas dont ils étaient très fiers.

Le mercredi, lors du Job Day, les troisièmes ont eu la chance de rencontrer plusieurs intervenants. Ils ont notamment accueilli le papy de Chelsea et Ashley qui leur a fait découvrir le monde fascinant des trains.

Enfin, la semaine s'est terminée en beauté avec le spectacle des Baratineurs. Les élèves de troisième année s'étaient entraînés en classe à chanter leurs chansons et ont pu participer avec enthousiasme lors du spectacle.



La pisciculture

P4

Les élèves de quatrième primaire ont eu la chance de vivre une expérience exceptionnelle en visitant une pisciculture lors d'une belle matinée ensoleillée. Loin des bancs de l'école, ils ont appris de nombreuses choses de manière concrète, amusante et pleine de surprises 😊

Au programme : découverte du monde des poissons ! 🐟 Les enfants ont observé différentes tailles de truites, depuis celles encore dans leurs œufs jusqu'à des truites âgées de quatre ou cinq ans. Ils ont même pu les nourrir et mieux comprendre comment on s'en occupe au quotidien.

Cette visite leur a aussi permis d'apprendre le cycle de vie des poissons et leur reproduction, ainsi que de découvrir les espèces que l'on retrouve dans nos rivières. Les élèves se sont également initiés à la pêche 🎣 : ils ont découvert comment pêcher, les différents types d'hameçons, ceux d'autrefois et ceux utilisés aujourd'hui.

Ils ont ainsi découvert des notions théoriques... mais de façon vraiment sympa et concrète ! 👍 Apprendre en observant, en touchant et en expérimentant a rendu cette matinée encore plus intéressante.

Cette sortie enrichissante et hors du commun a permis aux élèves d'apprendre autrement, en étant au contact de la nature 🌿.



Cours de sciences

P5

Nous découvrons actuellement la reproduction sexuée des fleurs dans le cadre du cours de sciences. Nous en avons profité pour parler du pollen et pour observer le noisetier qui se trouve derrière notre bâtiment.

Nous avons appris à le reconnaître, car il forme une touffe avec plusieurs troncs qui poussent à partir du sol. Nous savons à présent que les brins qui pendent sur les branches au printemps s'appellent des chatons et c'est eux qui produisent du pollen.

En observant les branches de près, nous avons aussi vu que des bourgeons commencent à sortir.

Nous avons également observé le chêne qui se trouve dans la prairie.

Nous avons comparé les deux arbres et leurs branches.

Pour suivre leur évolution, nous avons décidé de prendre une photo chaque mois.

Cela nous permettra d'observer le cycle de ces arbres pendant toute une année.

La classe de P5



Animation Intradel

P5 et P6

L'année passée, nous avons eu la chance d'avoir une animation pour savoir comment trier nos déchets (dans quelle poubelle les mettre).

Cette année, nous avons eu une nouvelle animation avec Intradel, mais cette fois-ci sur : pourquoi c'est important de trier et que fait-on avec nos déchets après ?

Nous avons constaté que pratiquement tous les déchets que nous mettons à la poubelle peuvent être recyclés à condition de les trier correctement.

Certains sont nettoyés et réutilisés, d'autres servent à fabriquer de nouveaux objets et ceux qui restent seront brûlés.

Si nous trions correctement à la maison, nous pouvons garder une planète plus saine. Donc, on compte sur vous !

Les élèves de P5 et de P6



Sortie au musée verviétois

Le 03 mars, nous nous sommes rendus au musée verviétois avec les P1 et les P2.

Nous y avons réalisé un atelier artistique (création d'une assiette de Delft).

Puis, nous avons découvert des œuvres du musée en réalisant des jeux d'observation.

Un chouette moment partagé avec nos amis de première et deuxième.



Inclusion

Ed. physique

Le 07 janvier, tous les élèves de la section primaire ont participé à une activité « sports d'hiver ». Dans une prairie, proche de l'école, nombreuses descentes en luges, traîneaux, bobsleighs... étaient au programme... Avec en plus, de retour à l'école, un succulent chocolat chaud. On se serait cru en « haute montagne ». Quel bonheur !



Le 22 janvier, une sélection d'élèves de P5 et de P6 ont participé aux tournois inter-écoles de handball et de basket à Battice. 23 élèves (Julian, Kaly, Kenan, Léa, Nathan de P5 et Aron, Asya, Erwann, Hugo, Jordan, Kyran, Liséa, Lola, Lucas, Maxence, Safa, Soalya, Sofiane, Shahine, Tessa, Thibault, Thiméo, Victor de P6) ont brillamment représenté l'AR Verdi Stembert : 2^{ème} en handball et 3^{ème} en basket. Bravo à toutes et tous...



Le 28 mars, une trentaine d'élèves de l'AR Verdi Stembert ont participé à la course des enfants (1 kilomètre) des Crêtes de Spa. Bravo à toutes et tous...

L'équipe de rédaction

Classe de 1^{ère} accueil (Accueil) : Souhayl B, Rosie C, Elliott DH, Louana D, Octavia DD, Laya EA, Inès H, Sofia KN, Janna L, Léo L, Timéo L, Ruby L, Héloïse L, Sacha P, Nouraya S, Alice S, Sofia S, Mohamed-Reda T, Loqmane Z

Classe de 1^{ère} maternelle (M1) : Maëly A, Noraya B, Fatih B, Arthur BR, Giulia C, Saïmatou C, Zoé D, Lucie D, Lucas D, Aymeric D, Basile F, Liam FN, Elio GD, Robin H, Dzenan K, Lou L, Talya L, Rym M, Nathan M, Camille-Lou P, Matilio P, Haaron R, Mahaut R, Sianna S, Elif S, Luna SB

Classe de 2^{ème} maternelle (M2) : Noyan A, Osman B, Alèssa BG, Clément B, Sasha B, Malik C, Aymen C, Liam CF, Mathis C, Lyam D, Maxime D, Zoé D, Robin D, Naïa F, Nathan G, Maya H, Emy H, Yumi H, Noélia H, Jade J, Thibault J, Emin-Asaf K, Livia K, Rose K, Gabin M, Ruben M, Charlyne M, Liam P, Amélia P, Eren S, Lise T, Abdoullah T, Charline V

Classe de 3^{ème} maternelle (M3) : Safouane A, Joshua B, Adoniss BG, Tao B, Haytam B, Valentin B, William C, Calvin D, Tom D, Anna D, Andy FD, Yanis FD, Mia GD, Elisa G, Naomi H, Maëlyne H, Eden H, Léon J, Najla K, Alya K, Josephine L, Blanche P, Gelianna R, Antonis S, Amir Soulaïmane Z

Classe de 1^{ère} primaire (P1) : Nayla B, Arya B, Miran C, Sofia C, Simon D, Eléana DG, Estée D, Noham EA, Soan G, Zoé J, Victor J, Kaïs J, Mahir K, Emilio K, Mayson M, Lylou N, Ummahan Nisa O, Léo-Paul P, Ashley RP, Angelina R, Leyla S, Alexandros S, Lenny S, Thibault T, Ayman T, Qays T, Antoine V

Classe de 2^{ème} primaire (P2) : Elise B, Elise B, Elena C, Samuel D, Elijah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Nathan G, Florian G, Maria K, Luis K, Majd L, Edgar L, Julian L, Tess M, Lyna P, Nathanaël SL, Clémence R, Victor W

Classe de 3^{ème} primaire (P3) : Giulia B, Connor B, Alina C, Elise D, Martin D, Nyna D, Aissata D, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Théodore GS, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Eleonore L, Myles M, Clémence S, Aren S, Atilla S, Idriss T, Noé V

Classe de 4^{ème} primaire (P4) : Binta B, Lyam B, Elsa B, Augustin B, Ayaz C, Amine-Musa C, Sacha C, Eden CF, Souleyman E, Evy E, Jules G, Lyzée G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Soan L, Majd L, Noham P, Chelsea RP, Camille R, Lia S, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W

Classe de 5^{ème} primaire (P5) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Lise C, Julian D, Hadja Hawa D, Clara F, Léa G, Nathan G, Olga H, Ahmed L, Ayna M, Anaïs P, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W

Classe de 6^{ème} primaire (P6) : Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Lucas E, Lola F, Victor G, Aron G, Erwann G, Tessa H, Hugo H, Asya K, Kyran KK, Sophie L, Jäden L, Soalya L, Lisea M, Sofiane P, Jordan V

Classe inclusive : Romy H, Mahdi H, Stefan J, Nicolas M, Yasmin O, Adam RT, Eva S, Lucas V

L'équipe pédagogique : mad. Corman et mad. Legrand (Accueil), mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem et mad. Vandenhove (M2), mad. Valençon (M2 et M3), mad. Hoffmann (M3 et AP immersion), mad. Gutkin (P1 et P2), mad. Dresse (P1 et P2 immersion), mad. Marion (P3 et P4), mad. Leloup (P3 et P4 immersion), mad. Elen (P5 et P6), mad. Kummeler (P5 et P6 immersion), mad. Willems (AP), mad. Geers (AP), Mad Roderbourg (AP et MC), mad. Demaret (Anglais deuxième langue P4, P5 et P6), mad. Martin (CPC), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mons. Marichal et mons. Dechesne (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux et mons. Mauhin (Inclusion), mad. Humblet (Activités artistiques), mad. Porcu (Informatique, comptabilité et secrétariat), mons. Bray (Directeur)

Projets...



Tous les mercredis

Mat. et prim.. : nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, mandarines, bananes, oranges, carottes...)

Tous les lundis, mardis et jeudis

Mat.et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

Tous les vendredis

Mat. et prim. : nous offrons un produit laitier à chaque enfant.



Depuis septembre 2014



Immersion en anglais dès la troisième maternelle



Cours en français et en anglais.
De M3 à P6

Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maîtriser une seconde langue
(emploi futur...).

Activités pédagogiques...

Renseignements, inscriptions, visites, permanences...

Section maternelle :

année scolaire 2025/2026 (complète)

année scolaire 2026/2027 (20 inscrits/24)

année scolaire 2027/2028 (2 inscrits/24)

Merci pour votre confiance

Pierre Bray (directeur) 087 / 22 91 39
Rue Jean Kurtz, 9 à 4801 Verviers-Stembert
primaire@arverdi.be