

Le petit journal
Section fondamentale :
maternelle, primaire et inclusive
Athénée Royal Verdi Mangombroux

VERDI News



Numéro 15

Juillet 2024

www.arverdi.be (site internet)

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire

Petit mot

Période bien remplie Accueil

Blind test M1

Madame Maud M2

Projet Kamilala M3

Ecole du dehors P1

Opération jus de pomme P2

Projet « BD, fête des bulles » P3

Préhistomuseum de Ramioul P4

Liens entre les apprentissages P5

Sprint final P6

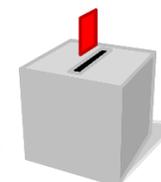
Découverte des élections Inclusion

Activité intergénérationnelle Psychomotricité

Album

L'équipe de rédaction

Projets...



Petit mot

Chères lectrices, chers lecteurs,

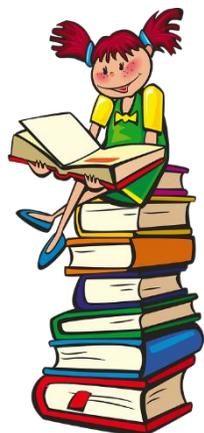
L'année scolaire touche à sa fin... Comme le temps passe vite. Une nouvelle fois, un grand merci pour votre confiance et votre soutien.

La nouvelle année 2024/2025 nous tend les bras avec comme ambition de voir votre enfant s'épanouir dans les meilleures conditions (nous sommes arrivés au maximum de nos capacités d'accueil par rapport au nombre d'élèves), entouré d'une multitude de projets enrichissants. Au programme (liste non exhaustive, en construction) : plusieurs séjours pédagogiques avec nuitées (Durbuy, mer du Nord...), sorties (théâtre, bibliothèque, musée, exposition...), cross Adeps, tournois sportifs...

Et déjà quelques dates à bloquer dans votre agenda :

- 16 octobre : photographe,
- 29 novembre : Thanksgiving (nouveauté),
- Du 17 au 21 février : Spirit Week,
- 22 avril : opération jus de pomme,
- 23 mai : école en fête,
- ...

Verdi News n°15, nous vous souhaitons de bons moments de découverte et une excellente lecture.



Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur

Période bien remplie

Acc

Cette période fut bien remplie pour les minis de la classe d'accueil.

Nous sommes allés découvrir les animaux de la ferme à Froidthier où Catherine et José nous ont accueillis dans leur ferme pédagogique. Au programme, nourrir et caresser les lapins, donner du foin aux vaches, brosser les ânes, donner le biberon aux veaux... de vrais gloutons. Nourrir les chèvres, les moutons, le cochon... Nous avons reçu du bon cacao fait avec du bon lait tout frais et pour terminer cette matinée un tour en char à banc tirée par le tracteur à travers la campagne.



Nous avons également pu découvrir la caserne du plateau à Herve où nous avons été reçus par les pompiers. Ils nous ont montré les camions, les véhicules de secours, nous avons pu même tenir la lance incendie et porter les cônes qui étaient plus grand que nous ! Nous avons également pu mettre le casque du pompier. Ouf ! Qu'il est lourd ! Un des pompiers nous a montré comment il enfilait son uniforme pour partir en intervention. La sirène fait beaucoup de bruit, nous avons été un peu surpris. Pour terminer ils ont sorti la grande échelle. Elle monte à 35 mètres. Que c'est haut ! Nous avons pu aller dans la nacelle.

Blind test

M1

Chaque année lors de notre fête à l'école, en plus d'un superbe spectacle, de jeux de Fancy-fair et d'un souper, il y a une top soirée Blind test. Cette soirée est ouverte à toute personne qui souhaite venir passer un bon moment, danser, chanter, décompresser.

Plus d'une dizaine de « classe » s'affrontent avec leurs parents pour gagner des superbes prix. Celui de l'ambiance mais aussi celui des meilleures réponses. Il y a aussi bien d'autres prix individuels.

Le grand gagnant remporte une journée excursion de son choix pour toute la classe. Une superbe récompense pour remercier les parents venus encore nombreux cette année.

Et cette année les parents Barbapapa ont réalisés le doublé en gagnant non seulement le prix de l'ambiance avec 4 superbes tables et aussi le grand prix, une journée d'excursion qui aura lieu le 28 juin prochain au parc Forestia. Encore un énorme Bravo à eux.



Madame Maud

M2

Connaissez-vous Madame Maud ? C'est notre professeur d'art qui vient de notre section secondaire.

Vous avez pu voir le magnifique travail qu'elle fait chaque jeudi matin avec chacun de nos élèves. « Où ? », me direz-vous. Les panneaux le long de la grille dans la cour, lors de l'expo BD, lors de la fancy-fair dans la salle de spectacle, les déguisements d'Alice aux pays des merveilles, ...

Madame Maud vient avec une tête remplie de belles idées avec un super matériel.

Cette fin d'année, c'est le tour de la classe de deuxième maternelle.

Les enfants ont fait des bulles colorées sur un panneau pour créer le fond de leur œuvre.

Les personnages sont des animaux contournés grâce à l'ombre créée par les figurines. Les enfants décorent l'intérieur de la silhouette de petits motifs graphiques. On assemble le tout et c'est juste magnifique.

Un énorme merci à Madame Maud pour toutes ses magnifiques idées.



Projet Kamilala

M3

Début d'année, madame Patricia avait inscrit la classe à un concours Kamilala organisé par Tradami. L'objet du concours était de créer un Kamishibai.

Vous vous dites certainement : « Mais, qu'est-ce qu'un Kamishibai ? »

Cela signifie littéralement « théâtre de papier ». C'est une sorte de petit théâtre japonais en bois (le butaï) ambulante où des artistes racontent des histoires en faisant défiler des lames (illustrations) devant les spectateurs.

Après avoir raconté plusieurs Kamishibaïs et découvert le pays d'origine de cet art, nous nous sommes penchés sur l'histoire. Notre choix s'est porté sur notre mascotte, AMA la girafe, qui met en relation deux classes d'un même pays ou d'un autre pays. D'ailleurs, nous rencontrons notre classe binôme le lundi 17 juin.

Une des règles de ce concours était de rencontrer et de découvrir d'autres langues, l'idée a été vite trouvée : « Ama recherche sa famille ». C'est ainsi que nous avons construit notre histoire à l'aide de beaucoup de livres sur différents animaux, leurs caractéristiques, leur pays, les habitats, les drapeaux, les moyens de locomotion pour aller d'un point à un autre, des cartes du monde...

Nous avons appris à dessiner les personnages de notre histoire, à créer le texte en fonction de nos documents et puis de les traduire en demandant la participation des parents ressources parlant une autre langue.

Quel riche et magnifique projet rempli d'apprentissages multiples dans différents domaines.

Nous sommes lauréats et avons remporté le prix de la « Douceurlala ». Nous avons eu la visite des organisatrices et nous avons été couverts de cadeaux aussi bien individuels que collectifs.

Comme une grande partie du travail était fait, nous avons transformé notre histoire en format BD pour le projet au casino de Spa BD « Fête des bulles ! ».

Bravo à mes élèves pour tous ces projets menés avec succès.



Ecole du dehors

P1

Nos élèves de première année sont partis à l'école du dehors et ont réalisé une balade le long de la Hoëgne. Une superbe journée riche en découverte. Nous avons mêlé les apprentissages à la nature pour susciter la concentration, la créativité ainsi que l'autonomie et la coopération. Ainsi, nous avons pu vivre des situations d'apprentissages variés grâce à la nature.

De superbes paysages nous entouraient.
Ce fut une belle journée ! 😊



Opération jus de pomme

P2

Le mardi 23 avril 2024, les élèves de 2^{ème} année primaire, comme tous les élèves de l'école, ont participé à la réalisation du jus de pomme. Tout au long de la matinée, nous avons mis en bouteille le jus de pomme. Nous étions répartis en plusieurs équipes : une équipe lavait les pommes et les mettait dans un seau, une autre équipe mettait les pommes dans la presse et la dernière équipe mettait les bouchons sur les bouteilles puis les rangeait sur les palettes. Lors de l'après-midi, nous avons collé les étiquettes sur les bouteilles. Pour coller les étiquettes, réalisées par les élèves, nous devons tremper notre pinceau dans du lait, le badigeonner sur la bouteille puis y positionner l'étiquette. C'était vraiment trop chouette à faire !

What a wonderful day !



« BD, fête des bulles »

P3

Le lundi 15 avril 2024, les élèves de 3^{ème} année primaire, accompagnés des élèves de M3, P1 et P5, se sont rendus à Spa afin de participer à une journée sur le thème de la bande dessinée. Dès notre arrivée au centre culturel, nous avons pu observer toutes les œuvres réalisées par les autres écoles. Cela était très enrichissant, il y avait énormément de beaux projets. Tout le monde était fier d'avoir réalisé un beau projet. Ensuite, nous nous sommes rendus dans le parc des sept heures. Nous avons reçu un dossier pédagogique. Nous devions nous promener dans tout le parc pour répondre à toutes les questions présentes dans le dossier. Nous étions très contents car nous avons eu le temps de répondre à tout dans les temps. Etant donné que nous avons fini en avance, nous nous sommes rendus à la plaine de jeux afin de profiter du beau temps. Pour le temps de midi, nous avons eu la chance de manger sur les marches du centre culturel tout en profitant des quelques rayons de soleil. Lors de l'après-midi, nous avons assisté à un spectacle de musique animé par « Piwi » avant de retourner à l'école.



Préhistomuseum de Ramioul

P4

Le mardi 14 mai, nous avons visité le Préhistomuseum de Ramioul. Sur la route, il y avait beaucoup d'embouteillages, mais nous avons été très patients ! Quand on est arrivé, on a été accueilli par notre guide et on a pu manger notre collation. Elle nous a expliqué la vie à la préhistoire : par exemple la différence entre nomade et sédentaire, la façon de se nourrir, de se loger... Ensuite, nous sommes partis dans les bois et elle nous a expliqué comment ils chassaient à l'époque et surtout comment on se sert d'un arc à flèche. Le plus amusant c'est que chacun à notre tour, nous avons pu tirer sur un faux loup avec un arc à flèche. Puis, nous sommes rentrés dans un local et nous avons de nouveau appris plusieurs choses sur la façon de vivre et de stocker la nourriture. Nous avons eu la chance de pouvoir réaliser nous-même un petit pot en argile. La poterie, ce n'est pas si facile ! Nous avons pris notre pique-nique sur la pelouse pour profiter du beau soleil. Comme nous avons été très sages, la guide nous a permis d'avoir accès au labyrinthe où se trouvaient beaucoup de panneaux avec des informations sur la préhistoire. Finalement, nous avons pu jouer 30 min dans la plaine de jeux. Il y avait un toboggan et un mini parcours. C'était super chouette ! Nous avons repris le chemin de l'école. C'était une très bonne journée !



Les élèves de P4



Liens entre les apprentissages

P5

My Family tree

En P5, les élèves d'immersion ont reçu une mission : présenter sa famille aux autres élèves. Pour ce faire, ils ont découvert « My family tree », l'arbre généalogique. Ils ont dû réaliser tout un travail autour de la famille et du vocabulaire associé. À l'issue de ce travail, ils ont dû présenter leur arbre généalogique au reste de la classe. Il s'agissait de présenter les membres de leur famille proche ainsi qu'exprimer les liens de parenté entre eux. Tout ça s'est fait en Anglais. Pour soutenir leur présentation, ils devaient créer un support visuel qui permettait au reste de la classe de suivre la présentation. Pour ce support, ils avaient deux options. La première était de réaliser un support visuel décoré à la main sur un panneau. On a vu ressortir les artistes en eux. Pour le second support proposé, ils pouvaient réaliser un power point. Ce sont alors les compétences apprises en cours d'informatique qui ont été mobilisées.

Happy Father's day

Pour la fête des pères, il était question de mettre les papas à l'honneur. Mais pas n'importe comment. En effet, tout au long de l'année, les P5 ont eu l'occasion de travailler sur la bande dessinée, en participant au projet BD. Ils ont découvert en classe : le vocabulaire de la bande dessinée, les onomatopées, et ils ont même créé des visuels artistiques en classe. Grâce à ce travail, les élèves avaient donc toutes les cartes en main pour faire de leurs papas des superhéros. C'est pourquoi le bricolage de fête des pères tournait autour du thème « Super Dad » ! Ils ont même appris un poème en anglais intitulé : « You are a super dad ». C'était l'occasion pour eux de mobiliser leurs connaissances sur la BD et le vocabulaire de la famille en Anglais. Le résultat était splendide.

Sprint final

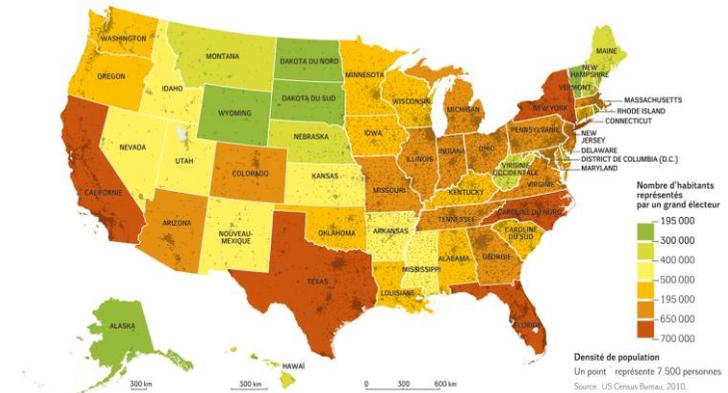
P6

C'est le sprint final pour les élèves de 6ème année. Avant d'entrer dans la semaine du CEB, chacun a dû préparer un exposé en anglais de A à Z en autonomie complète.

Grâce au matériel informatique de l'école, chacun a pu travailler sur un ordinateur portable afin de créer un PowerPoint sur... un état des États-Unis !



Immersion oblige, les élèves devaient présenter en anglais un des 50 états, le tout en structurant la présentation. Cette épreuve ne teste donc pas uniquement leurs compétences orales, mais aussi celles en informatique et en géographie. Une belle façon de terminer leur parcours dans notre école avant le passage en secondaire !



Découverte des élections avec les P3 Incl.



A partir de l'album « Ramdam dans la forêt », la classe inclusive a exploité le thème des élections avec les P3.

En finalité, les élèves ont voté dans un isoloir, sur un bulletin. Comme papa et maman...

Les assesseurs et le président du bureau de vote ont comptabilisé les voix.

Le grand gagnant est... Mr Lapin ! Bravo à lui pour sa belle victoire.

Activité intergénérationnelle Psycho. M3

Le mardi 11 juin, les parents et grands-parents de la classe de troisième maternelle étaient invités à venir partager un cours de psychomotricité... Au programme, une multitude d'ateliers préparés par madame Séverine, était proposée aux enfants et aux adultes (adresse, agilité, force, collaboration...). Une très chouette après-midi intergénérationnelle qui s'est terminée autour d'une petite collation bien méritée.



L'équipe de rédaction

Classe de 1^{ère} accueil (Accueil) : Noyan A, Osman B, Clément B, Sascha B, Malik C, Ayman C, Liam CF, Lyam D, Maxime D, Zoé D, Robin D, Naïa F, Nathan G, Maya H, Yumi H, Noélie H, Jade J, Thibault J, Emin-Asaf K, Livia K, Rose K, Lila M, Ruben M, Charlyne M, Amélia P, Eren S, Lise T, Abdoullah T, Charline V

Classe de 1^{ère} maternelle (M1) : Giulia A, Safouane A, Joshua B, Adoniss BG, Tao B, Haytam B, Valentin B, William C, Calvin D, Tom D, Anna D, Mia GD, Elisa G, Naomi H, Maëlyne H, Eden H, Léon J, Camille K, Alya K, Josephine L, Blanche P, Gelianna R, Jade R, Antonis S

Classe de 2^{ème} maternelle (M2) : Nayla B, Arya B, Miran C, Sofia C, Simon D, Eléana DG, Estée D, Noham EA, Soan G, Clément G, Zoé J, Victor J, Kais J, Emilio K, Mayson M, Lylou N, Ummahan Nisa O, Léo-Paul P, Ashley RP, Angelina R, Leyla S, Alexandros S, Lenny S, Thibault T, Ayman T, Qays T, Antoine V

Classe de 3^{ème} maternelle (M3) : Elise B, Jade B, Elise B, Alexis D, Samuel D, Eliyah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Nathan G, Florian G, Maé H, Maria K, Luis K, Majd L, Edgar L, Julian L, Hugo M, Lya M, Tess M, Nicolas M, Lyna P, Nathanaël SL, Clémence R, Victor W

Classe de 1^{ère} primaire (P1) : Giulia B, Connor B, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Nyna D, Aissata D, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Eleonore L, Myles M, Orhan Alp O, Clémence S, Aren S, Atilla S, Idriss T, Noé V

Classe de 2^{ème} primaire (P2) : Binta B, Lyam B, Augustin B, Ayaz C, Amine-Musa C, Sacha C, Eden CF, Souleyman E, Evy E, Jules G, Lyzée G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Soan L, Majd L, Noham P, Chelsea RP, Camille R, Lia S, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W

Classe de 3^{ème} primaire (P3) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Julian D, Hadja Hawa D, Clara F, Léa G, Nathan G, Ahmed L, Ayna M, Anaïs P, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W

Classe de 4^{ème} primaire (P4) : Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Lucas E, Lola F, Victor G, Erwann G, Tessa H, Hugo H, Selim K, Asya K, Sophie L, Jäden L, Soalya L, Lisea M, Tom R, Jordan V

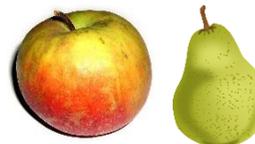
Classe de 5^{ème} primaire (P5) : Marius A, Romain B, Lola C, Célia C, Nora D, Luca E, Brian E, Sherine E, Aron G, Nathan J, Cameron K, Noam K, Erwan L, Eva M, Valentino P, Lily R, Divine T, Eliot V

Classe de 6^{ème} primaire (P6) : Marius B, Melissa C, Joshua E, Elliot H, Khalid I, Younes K, Nader L, Hannah M, Gabriel R, Yasmine S, Alim Y,

Classe inclusive : Adam, Erik, Joachim, Kenny, Naim, Sofiane, Romy, Yasmine

L'équipe pédagogique : mad. Corman (Accueil), mad. Legrand (Accueil) mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Romacho (M2 et M3), mad. Hoffmann (M3/P1 immersion), mad. Haas (P1), mad. Marion (P1), mad. Gutkin (P2 et P3), mad. Etienne (P2 et P3 immersion), mad. Willems (P5), mad. Crepin (P5 immersion), mad. Elen (P4 et P6), mad. Kummeler (P4 et P6 immersion), mons. Vandenhove (AP P1, P2, P3, P4 et anglais P3/4/5/6), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), mons. El Hamdaoui (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Sente (Citoyenneté), mons. Marichal (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux et mons. Mauhin (Inclusion), mad. Humblet (activités artistiques), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mad. Renson (gestion des absences), mons. Bray (Directeur)

Projets...



Tous les mercredis

Mat. et prim.: nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, mandarines, bananes, oranges, carottes...)

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis

Mat. et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

Une fois par semaine

Mat. et prim. : nous offrons un produit laitier à chaque enfant.



1 vendredi sur 2

Mat. et prim. : ateliers pédagogiques variés animés par des asbl : musique, danse, sciences, sport, citoyenneté, travail manuel (monde carton, produits esthétiques...), découvertes : nature...

Depuis septembre 2014



Immersion en anglais dès la troisième maternelle



Cours en français et en anglais.
De M3 à P6

Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maîtriser une seconde langue
(emploi futur...).

Activités pédagogiques...

Renseignements, inscriptions, visites...

Pierre Bray (directeur) 087 / 22 91 39
Rue Jean Kurtz, 9 à 4801 Verviers-Stembert
primaire@arverdi.be

Les 8 et 9 juillet de 09 h 00 à 16 h 00

Les 19, 20, 22 et 23 août de 09 h 00 à 16 h 00

21 août de 09 h 00 à 12 h 00

Rentrée le lundi 26 août
De 08 h 00 à 08 h 25 Petit déjeuner offert
A 08 h 25 Rentrée officielle dans les classes