

Le petit journal
Section fondamentale :
maternelle, primaire et inclusive
Athénée Royal Verdi Mangombroux

VERDI News



Numéro 12

Oct 2023

www.arverdi.be (site internet)

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire



Petit mot

Le potager Accueil

Muffins aux pommes M1



Portes ouvertes chez les pompiers et les policiers M2 / M3

*Exposition Hervé Tullet à la bibliothèque de Stavelot pour
toute notre section maternelle M2 / M3*

Les jeux P1

Djembé session P2



Exposition "Pan'Art" P3

Les ateliers du vendredi P4



Une maison de rêve P5

Surfaces agraires P6

La visite du verger Inclusion

Une après-midi récréative Cours philo.

L'attrape-rêves CPC

Album

L'équipe de rédaction

Projets...

Un regard sur la vie

Petit mot...

Chères lectrices, chers lecteurs,

Comme le temps passe vite... Nous voici déjà à la fin de la première période. Que de moments forts vécus : la prestation de serment de deux élèves de notre école au conseil communal des Enfants, les ateliers du vendredi après-midi (djembé, nature, danses, fabrication de savon, musique, travail manuel...), les sorties « Nature », à la bibliothèque et à la découverte de métiers, les visites d'expositions... Tous ces riches moments vous sont illustrés dans ce petit journal.

Après 11 numéros distribués les années précédentes et toujours visibles sur le site internet de l'école (www.arverdi.be), voici le douzième et le premier de cette nouvelle année. Trois autres éditions suivront : janvier, avril et juillet.

Verdi News n°12, nous vous souhaitons de bons moments de découverte, une excellente lecture et des vacances enrichissantes.

Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur



Le potager

Accueil

En ce début d'année nous avons pris le bus pour nous rendre à l'ancienne gare de Herve. Là-bas, nous avons marché sur le Ravel (la ligne 38) pour soutenir l'action de l'inclusion pour leur défi de Cap 48.

Sur place nous avons :

Découvert le potager

Récolté

- des œufs dans le poulailler
- des pommes 🍏
- des pommes de terre
- un potiron



Nous avons dégusté aussi des raisins noirs et blancs, framboises, tomates et pommes ainsi qu'un délicieux sirop de sureau pour nous rafraîchir.

Nous avons observé les poules, le coq, les aubergines, les choux, les oignons...

Notre matinée a été bien remplie et très enrichissante pour les « minis ».



Muffins aux pommes

M1

Dans le prolongement de leur visite au verger et au potager, les premières maternelles ont réalisé des muffins aux pommes.

Après la cueillette et la dégustation directement lors de la visite du verger comme collation, les premières maternelles ont souhaité réaliser des gâteaux.

C'était également l'occasion d'apprendre les règles d'hygiène lorsqu'on cuisine, le nom des ustensiles utilisés et les ingrédients qui sont nécessaires pour réaliser notre recette.

Ils ont ensuite pu les manger en fêtant les copains du mois d'août et de septembre qui avaient eu leur anniversaire !

Il n'en restait pas une miette !!!



Portes ouvertes chez les pompiers et les policiers

M2 et M3

Les classes de M2 et M3 ont eu la chance de participer à cette belle organisation.

Nous avons découvert les différents véhicules de police : les motos, les voitures et le combi. C'était super chouette, nous sommes même allés dedans.

Du côté des pompiers, nous sommes passés dans l'ambulance et dans leur camion. Nous avons même pu tenir une lance de pompier.

Ils nous ont appris le numéro d'urgence 112 et comment le retenir 1=bouche, 1=nez et 2=les yeux.

Nous avons assisté à l'arrestation d'un voleur de voiture avec un chien. Puis, à une démonstration de recherche de substances illicites par un chien.

On nous a raconté une histoire et maintenant nous savons qu'il faut rester calme quand on a perdu nos parents et connaître notre nom de famille pour qu'on puisse nous identifier.

Un beau moment pour nos petits loups.



Exposition Hervé Tullet à la bibliothèque de Stavelot pour toute notre section maternelle M2 et M3

Une belle découverte du monde de l'artiste Hervé Tullet vivant à New-York.

Nous avons écouté deux histoires, car il a écrit beaucoup de livres qui nous font participer en bougeant ou en émettant des sons. Il aime travailler avec les trois couleurs primaires, mais il a aussi inventé des livres sur le mélange des couleurs.

Nous avons aussi joué, nous avons fait des œuvres d'art, nous avons suivi une ficelle noire qui nous a emmené à un petit parcours de psychomotricité puis, nous avons dû recréer un long chemin avec des cubes.

Vivement le mois de novembre pour les M2 et M3. L'heure sera venue pour créer nos œuvres d'art et commencer nos beaux projets autour d'Hervé Tullet. Vous pourrez découvrir la suite de nos aventures dans la prochaine édition du Verdi News

Les jeux : outils ludiques dans l'apprentissage de la langue d'immersion P1

Afin de permettre une meilleure mémorisation et favoriser l'engagement de l'élève dans l'apprentissage de la langue anglaise, nous utilisons une plateforme numérique appelée « padlet ».



Elle permet de travailler l'anglais, les maths, l'éveil via différents canaux tels que les vidéos, les jeux interactifs, les fiches audio...



En classe, nous utilisons de petits jeux (5 minutes games) afin de travailler la répétition et la mémorisation du vocabulaire en anglais par : des « brain breaks », du « subitizing » ou alors une chaise musicale axée sur la reconnaissance rapide du vocabulaire.



Djembé session

P2

Le vendredi 8 septembre, les élèves de 2^{ème} primaire ont eu la chance de participer, lors des ateliers du vendredi, à un atelier musical avec des djembés.



L'origine du djembé provient de l'Afrique de l'Ouest. Il se compose d'une pièce en bois massif (le fût) et d'une peau de chèvre, qui recouvre la partie supérieure.

L'atelier se déroulait en différentes phases :

- 1° Phase informative.
- 2° Phase d'observation et d'écoute.
- 3° Phase de jeu avec le djembé.

Les élèves ont pu découvrir cet instrument de musique, en le touchant, en l'observant, en jouant avec. Ils ont reproduit un enchaînement musical de l'animatrice. Ces derniers ont vraiment apprécié cet atelier, l'amusement était au rendez-vous !



Exposition « Pan'art »

P3

Le vendredi 15 septembre, nous nous sommes rendus à Liège, à la Cité Miroir, avec nos amis de la classe inclusive afin de visiter l'exposition « Pan'art ». Nous avons pu y découvrir des œuvres d'art réalisées par des élèves de plusieurs écoles spécialisées. Madame nous avait également préparé un jeu : par groupe, nous devions circuler dans l'expo afin d'y retrouver les œuvres prises en photo. Le jeudi, lors des ateliers réalisés en classe, nous avons découvert le programme de la journée et analysé l'affiche de l'exposition.



C'était vraiment super chouette, nous nous sommes bien amusés tous ensemble !!



Ah oui et on ne vous a pas dit ?

La salle d'exposition est en fait une ancienne piscine 😊

Les ateliers du vendredi

P4

Lors des ateliers du vendredi après-midi, les élèves de 4^{ème} année ont eu l'occasion de découvrir les animaux nocturnes grâce aux explications des animateurs du CRIE de Spa. Au travers d'activités ludiques, ils ont découvert les habitudes du blaireau, du renard, du sanglier, de l'écureuil...

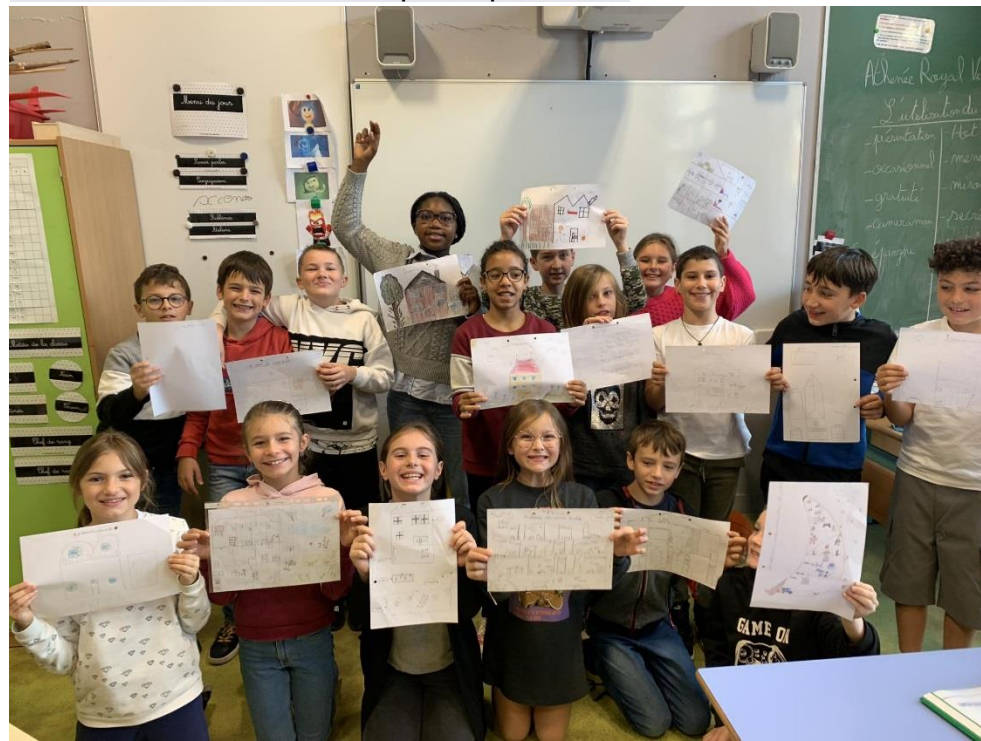
Land Art (de l'art avec des éléments naturels) ou encore Twister avec les empreintes d'animaux, les enfants ont passé un agréable moment dans notre bel espace vert sous le soleil automnal.



Une maison de rêve

P5

Lors de notre début d'année, nous, élèves de P5 avons eu l'occasion de partager ensemble une maison de rêve. Pour commencer, nous avons écrit un texte. Dans celui-ci, nous devions décrire, avec nos mots, notre maison de rêve. Nous avions comme consigne d'imaginer une maison qui pouvait exister dans la vraie vie. Ensuite, nous devions l'expliquer avec nos mots devant la classe, sous forme d'exposé. Nous étions l'auteur de notre texte et également l'architecte de notre maison. Pour cela, nous l'avons dessinée afin d'aider les autres élèves à la visualiser. Le dessin nous permettait d'avoir une idée de ce à quoi elle pourrait ressembler. Nous avons plusieurs types de dessins ; Certains avaient dessiné l'aménagement extérieur (piscine, jeux...). D'autres, les pièces et leur contenu. Nous avons pu mettre une illustration imaginée. Nos maisons avaient plein de formes différentes : carrées, rectangulaires, en forme de banane... C'était une super expérience !



Surfaces agraires

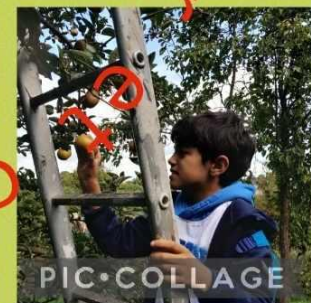
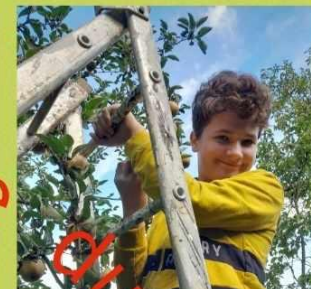
P6

Dans le cadre du cours de mathématiques, les élèves ont découvert la notion de surfaces agraires. Afin de pouvoir se représenter une partie de l'abaque avec les "doubles colonnes", chaque enfant a tracé 10 dm², sur du papier quadrillé de 1cm sur 1 cm de côté (ce qui représente 1cm²). Nous avons pu observer qu'un mètre carré est égal à 100 dm², 10 000 cm² et 1 million de millimètres carrés.



La visite du verger

Inclusion



Lors de la visite du verger, nous avons pu goûter 3 variétés de pommes, comparer leur saveur.

Nous sommes montés sur une échelle pour cueillir les fruits.

Ensuite, nous avons cuisiné un délicieux gâteau en classe.

La classe inclusive

Une après-midi récréative

Cours philo.

Le 18 septembre, les élèves de morale, religion catholique et religion protestante ont reçu la visite d'un groupe de personnes en situation de handicap.

Au début, certains enfants étaient dans le questionnement.

Comment l'activité va-t-elle se dérouler ?

Comment dois-je réagir ?

Je me sens mal à l'aise, est-ce normal ?

Comment les personnes en situation de handicap vont-elles se comporter ?

Après la discussion, beaucoup de craintes ont été apaisées. Le plus important était de rester bienveillant et de s'amuser ! Ensuite les jeux ont pu commencer dans la bonne humeur. Le maître-mot de l'après-midi était « collaboration ». Quand les élèves doivent déplacer un ballon à l'aide de manches en bois, parfois les yeux bandés ou un bras entravé, ce n'est pas facile. Mais c'est fous rires garantis !



L'attrape-rêves

CPC Dispense P1-2-3

Au cours de CPC Dispense, nous avons abordé la thématique du rêve.

L'occasion d'exercer des compétences spécifiques au cours de Philosophie et Citoyenneté comme, notamment, « réfléchir sur ses affects et ceux des autres » et « recourir à l'imagination pour élargir le questionnement ». Après avoir discuté ensemble de ce qu'étaient un rêve et un cauchemar et des différentes émotions que cela faisait émerger chez chacun d'entre nous, nous avons découvert l'histoire des attrape-rêves. Cela nous a permis de nous rendre compte que l'araignée, qui est souvent source de peur dans nos contrées, est considérée comme un animal bénéfique dans d'autres cultures.

Afin de clôturer ce premier thème abordé en classe, chaque enfant a fabriqué son attrape-rêves personnel. Cet exercice a été l'occasion d'exercer des compétences transversales liées à l'éducation artistique et aux savoir-être (en stimulant notamment l'entraide entre les enfants pour les différentes étapes de fabrication). Il ne leur reste plus qu'à le suspendre au-dessus de leur lit et... voir si cela fonctionne !

Mme Sente



Album

Conseil communal des Enfants (avec deux représentants de notre école, élèves de P5 : Célia et Marius), l'animation à la bibliothèque, les ateliers du vendredi...



L'équipe de rédaction

Classe de 1^{ère} accueil (Accueil) : Maxime D, Robin D, Noélia H, Emin-Asaf K, Livia K, Eren S

Classe de 1^{ère} maternelle (M1) : Giulia A, Safouane A, Joshua B, Adoniss BG, Tao B, Haytam B, William C, Calvin D, Tom D, Anna D, Mia GD, Elisa G, Naomi H, Maëlyne H, Eden H, Léon J, Camille K, Alya K, Josephine L, Blanche P, Gelianna R, Jade R, Antonis S

Classe de 2^{ème} maternelle (M2) : Nayla B, Arya B, Miran C, Sofia C, Simon D, Eléana DG, Estée D, Noham EA, Soan G, Clément G, Zoé J, Victor J, Kaïs J, Emilio K, Mayson M, Lylou N, Ummahan Nisa O, Léo-Paul P, Ashley RP, Angelina R, Leyla S, Alexandros S, Lenny S, Thibault T, Ayman T, Qays T, Antoine V

Classe de 3^{ème} maternelle (M3) : Elise B, Jade B, Elise B, Alexis D, Samuel D, Eliyah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Nathan G, Florian G, Maé H, Maria K, Luis K, Majd L, Edgar L, Julian L, Hugo M, Lya M, Tess M, Nicolas M, Lyna P, Nathanaël SL, Clémence R, Victor W

Classe de 1^{ère} primaire (P1) : Giulia B, Connor B, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Nyna D, Liam DH, Aissata D, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Nolan L, Eleonore L, Myles M, Orhan Alp O, Clémence S, Aren S, Atilla S, Idriss T, Noé V

Classe de 2^{ème} primaire (P2) : Binta B, Lyam B, Augustin B, Ayaz C, Amine-Musa C, Sacha C, Eden CF, Ethan DH, Souleyman E, Evy E, Jules G, Lyzée G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Soan L, Majd L, Noham P, Chelsea RP, Camille R, Lia S, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W

Classe de 3^{ème} primaire (P3) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Julian D, Hadja Hawa D, Clara F, Léa G, Nathan G, Ahmed L, Ayna M, Anaïs P, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W

Classe de 4^{ème} primaire (P4) : Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Lucas E, Lola F, Victor G, Erwann G, Tessa H, Hugo H, Selim K, Asya K, Sophie L, Jaden L, Soalya L, Lisea M, Tom R, Jordan V

Classe de 5^{ème} primaire (P5) : Marius A, Romain B, Lola C, Célia C, Nora D, Luca E, Brian E, Sherine E, Aron G, Nathan J, Cameron K, Noam K, Erwan L, Eva M, Valentino P, Lily R, Divine T, Eliot V

Classe de 6^{ème} primaire (P6) : Marius B, Melissa C, Joshua E, Elliot H, Khalid I, Younes K, Nader L, Hannah M, Gabriel R, Yasmine S, Alim Y,

Classe inclusive : Adam, Erik, Joachim, Kenny, Naim, Sofiane, Romy, Yasmine

L'équipe pédagogique : mad. Corman (Accueil) mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Romacho (M2 et M3), mad. Hoffmann (M3/P1 immersion), mad. Haas (P1), mad. Marion (P1), mad. Gutkin (P2 et P3), mad. Etienne (P2 et P3 immersion), mad. Willems (P5), mad. Crepin (P5 immersion), mad. Elen (P4 et P6), mad. Kummeler (P4 et P6 immersion), mons. Vandenhove (AP P1, P2, P3, P4 et anglais P3/4/5/6), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), mad. Marhez (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Sente (Citoyenneté), mons. Marichal (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux et mons. Mauhin (Inclusion), mad. Humblet (activités artistiques), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mad. Renson (gestion des absences), mons. Bray (Directeur)



Projets...



Tous les mercredis

Mat. et prim.: nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, mandarines, bananes, oranges, carottes...)

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis

Mat. et prim.: nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

Une fois par semaine

Mat. et prim.: nous offrons un produit laitier à chaque enfant.



1 vendredi sur 2

Mat. et prim.: ateliers pédagogiques variés animés par des asbl : musique, danse, sciences, sport, citoyenneté, travail manuel, découvertes : nature, marionnette...



Depuis septembre 2014



Immersion en anglais dès la troisième maternelle



Cours en français et en anglais.
De M3 à P6

Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maîtriser une seconde langue
(emploi futur...).

Activités pédagogiques...

Renseignements, inscriptions, visites...

Pierre Bray (directeur) 087 / 22 91 39
Rue Jean Kurtz, 9 à 4801 Verviers-Stembert
primaire@arverdi.be