

Projets...



Tous les mercredis

Mat. et prim. : nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, clémentines, kiwis...).

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis

Mat. et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

22 janvier

Prim. : deuxième bulletin

02 avril

Prim. : troisième bulletin

27 avril

Mat. et prim. : réunion des parents (sous réserve)

07 mai

Mat. et prim. : fête de l'école (sous réserve)

28 juin

Prim. : quatrième bulletin

Mat. et prim. : réunion des parents (sous réserve)

P6 : remise du CEB (sous réserve)

Depuis septembre 2014

Immersion en anglais dès la troisième maternelle



12/13 heures de cours en anglais.
12/13 heures de cours en français.



Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maîtriser une seconde langue
(emploi futur...).

Activités pédagogiques...

Renseignements : Pierre Bray 087 / 22 91 39 – primaire@arverdi.be

Le petit journal

Section fondamentale :

maternelle, primaire et inclusive

Athénée Royal Verdi Mangombroux

VERDI NEWS...



Numéro 01

Janvier 2021

<https://arverdi.be/athenee-royal-fondamental-verdi>

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire

Petit mot d'introduction

Une visite surprise M1

Réalisation cartes de Noël M2

Création d'albums codés M3

Recette pour Noël - Ecole d'autrefois P1

Activité artistique : préhistoire P2/3

« Mercy Watson » Book Review P4

Présentation équipe pédagogique « Who's who » P5

Présentation équipe technique P6

Classes d'eau P5/6

Activité Road Book Inclusion

Présentation du G.P.E. Citoyenneté

Cartes de vœux Morale

Album

Corrections

L'équipe de rédaction

Projets...

Un regard sur la vie...

L'équipe de rédaction

Classe de première maternelle (M1) : Giulia B, Noël-Junior B, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Samuel D, Nyna D, Naël D, Alaric D, Tom D, Salim E, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Julian L, Naomi L, Myles M, Châd N, Asmin O, Ela O, Alp O, Aaron P, Idriss T, Noé V, Victor W

Classe de deuxième maternelle (M2) : Naya A, Binta B, Lyam B, Augustin B, Amine-Musa C, Sacha C, Eleonore C, Souleyman E, Evy E, Anastasia E, Jules G, Lyzée G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Antoine L, Soan L, Noham P, Mathéo P, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W

Classe de troisième maternelle (M3) : Luna B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Florent D, Julian D, Nathan G, Arbaaz K, Cameron K, Ayna M, Adrien S, Aline T, Ophélie V, Kaly W

Classe de première primaire (P1) : Ethan A, Elza B, Doria B, Noan B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Layna E, Lucas E, Victor G, Erwann G, Mattéo G, Luca H, Tessa H, Hugo H, Soalya L, Inassia L, Lisea M, Tom R, Jordan V

Classe de deuxième/troisième primaire (P2/3) : Marius A, Aram B, Célia C, Nora D, Luca E, Sherine E, Aron G, Asya K, Noam K, Valentino P, Joachim R, Divine T, Eliot V,

Marius B, Romain B, Joshua E, Brian E, Elliot H, Younes K, Alim Y

Classe de quatrième primaire (P4) : Lucie B, Alwenn B, Melissa C, Victoria C, Kelly E, Anaïs G, Julien H, Léa H, Khalid I, Shaady J, Ayoub K, Lara L, Hannah M, Martin P, Leana S, Luna V

Classe de cinquième primaire (P5) : Sam A, Anthon B, Gianni B, Nathan B, Mohamed C, Audeline D, Maryne D, Noham E, Ethan E, Louison G, Léna G, Afraaz K, James R

Classe de sixième primaire (P6) : Georgiy B, Manon B, Miley B, Mathew B, Zakaria B, Arthur C, Eva C, Evan C, Mathys D, Nathan D, Noah E, Théa F, Gabriel G, Joanna H, Timothy H, Essima I, Maxim J, Loris L, Soline M, Marissa P, Manal S, Gaëtan S, Aurélien V

Classe inclusive : Dilek, Eryk, Gianluca, Kenny, Louka, Naïm, Sofiane

L'équipe pédagogique : mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Daalman (aide M2), mad. Deroanne (M1/M3), mad. Hoffmann (M3/P1 immersion), mad. Haas (P1), mons. Vandenhove (P1 immersion et anglais P5/6), mad. Gutkin (P2/P3 et P4), mad. Leftridge (P2/3 et P4 immersion), mad. Elen (P5 et P6), mad. Kummeler (P5 et P6 immersion), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), mad. Marhez (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Sente (Citoyenneté et remédiation), mons. Marichal (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux (Inclusion), mad. Brandt (Inclusion) mons. Mauhin (Inclusion), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mons. Bray (Directeur)

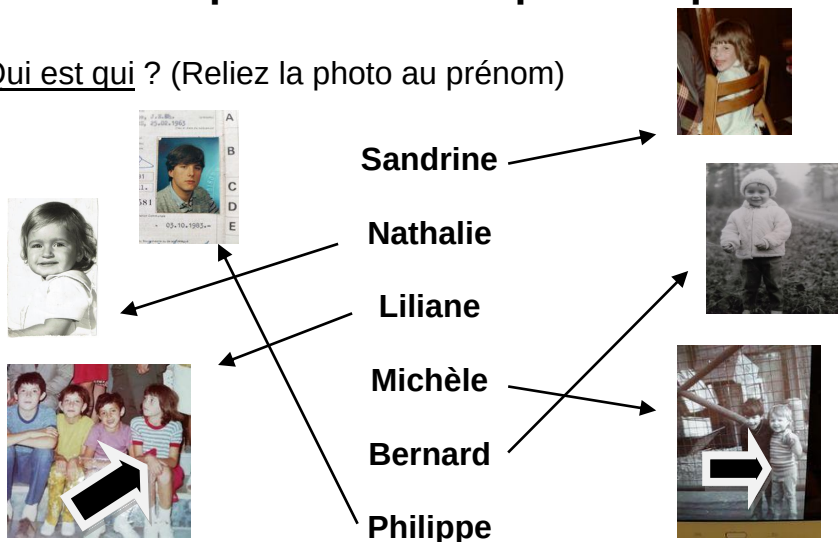
Correction présentation éq. pédagogique

Qui est qui ? (Indiquez le n° de la question à la bonne photo)

- 01** Mme Anne-Christine – M1 **02** Mme Chloé – puéricultrice
03 Mme Maryline – M2 **04** Mme Vanessa – M1/M3
05 Mme Sarah – M3/P1 **06** Mme Séverine – Psychomo.
07 Mme Haas – P1 **08** Mme Gutkin – P2/P3/P4
09 Mrs Sydney – P2/P3/P4 **10** Mrs Gabrielle – P5/P6
11 Mme Elen – P5/P6 **12** Mme Sente – Citoyenneté
13 M. Frédéric – P1/Anglais **14** M. Marichal – Ed. phys.
15 Mme Maria – Secrétaire **16** M. Bray – Directeur
17 M. Benoît – Inclusion **18** Mme Hélène – Inclusion
19 Mme Séverine – Inclusion

Correction présentation éq. technique

Qui est qui ? (Reliez la photo au prénom)



Petit mot d'introduction



Chères lectrices, chers lecteurs,

Vous tenez en main le premier petit journal de notre école...
Le début d'une longue série, distribué gratuitement (janvier – avril – juin...) pour, nous l'espérons, le plaisir de toutes et tous.

En plus des nombreuses matières pédagogiques que le travail de réalisation représente (expression écrite, expression manuelle, lecture, éveil, informatique...), ce petit journal fédère l'ensemble de l'école de la première maternelle à la sixième primaire en passant par la classe inclusive et certains cours spéciaux.

Son nom « VERDI NEWS » a été inventé par un élève de P6 et choisi, parmi 25 propositions, par l'ensemble des équipes pédagogiques et techniques.

Les objectifs du « VERDI NEWS » sont nombreux :

- pédagogie active (projet d'école)
- informer, divertir, expliquer, découvrir...
- garder une trace (album souvenirs)
- valoriser, faire connaître...
- lire pour le plaisir

Nous vous souhaitons de bons moments de découverte et une excellente lecture.

Au nom de l'équipe pédagogique
Au nom de l'équipe de rédaction
Pierre Bray
Directeur



Une visite surprise

M1

Le vendredi 18 décembre dernier, les élèves de l'école ont eu la chance de recevoir la visite du Père Noël dans chaque classe. Celui-ci était bien chargé !

En effet, chaque enfant a reçu un album jeunesse ou un livre correspondant à son âge. Une bien bonne idée pour donner le goût de la lecture à nos très chers élèves.

Il avait également pensé aux enseignants, enseignants ! Avec une attention parfumée.

Un grand merci à lui.



Album

Activités cuisines M2, P4 et P5...
(Galette des rois)

Activités hivernales Mat.



18 décembre 2020 **Père Noël** Ecole Mat. et prim.



Cartes de vœux

Morale

Le projet d'écrire des cartes de vœux pour des résidents de maison de repos a débuté le 30 novembre 2020 après une discussion en classe, au cours de morale, sur le thème "A la mémoire de nos aînés".

Les élèves de Madame Lawarée (maître spécial de morale) ont réalisé des cartes de vœux à l'attention des résidents de maison de repos en l'occurrence "La Lainière" à Verviers.

Les enfants étaient très motivés de réaliser ces cartes de vœux et y ont mis tout leur cœur.

Nous avons eu droit à un article dans le journal l'Avenir.

Une belle réussite et un beau cadeau pour les résidents qui nous espérons, ont apprécié le geste.

Véronique Lawarée (maître spécial de morale)



Réalisation cartes de Noël

M2

Les enfants des classes de maternelle ont réalisé des cartes pour les membres de leurs familles qu'ils n'ont plus vus depuis longtemps ainsi que pour les personnes de la maison de repos qui se situe près de l'école.

Les élèves de M2-M3 sont allés les déposer dans la boîte aux lettres de la poste et celle de la maison de repos afin qu'elles puissent partir vers leurs destinataires.

Nous espérons que les cartes sont bien arrivées et que ça aura fait plaisir aux personnes qui les ont reçues.



Création d'albums codés

M3

(Le petit chaperon rouge, Boucle d'or, Les 3 petits cochons)

Qu'est-ce qu'un album codé ?



Dans un album codé, des symboles représentant des personnages, lieux ou objets prennent la place des représentations picturales habituelles.

Ainsi, l'illustration devient volontairement minimaliste. Les albums codés sont un pas vers l'abstraction.

Parmi les albums codés, on trouve ceux qui mêlent texte et illustrations et ceux qui ne présentent que des illustrations.

Pour coder un album, l'élève va devoir inventer ses propres symboles pour raconter une histoire en images.

Pour décoder, il devra décrypter les symboles adoptés par un auteur pour accéder au sens de l'histoire.

Ces histoires revisitées sont un support de narration qui va permettre à chaque enfant de raconter tout seul l'un des contes lus en classe.

Elles sont l'aboutissement d'un long travail de vocabulaire, de compréhension, de structure de phrases mais aussi de codage.



Présentation du G.P.E.

Citoyenneté

Verviers, le 08 janvier 2021

La force des émotions : le GPE

Des élèves de P5 vous
présentent le G.P.E :
le Groupe de Parole
des Emotions.



Les rédacteurs de l'article (P5 présents le 08/01/21)

Tous les lundis (pour les élèves de la dispense en CPC) et/ou un vendredi sur 2, toutes les classes de primaire de Verdi font un GPE. Cela se passe dans le cours de Philosophie et Citoyenneté de Mme Isabelle.

Le GPE consiste à donner l'occasion à chaque enfant d'exprimer ses émotions (la joie, la tristesse, la colère, le dégoût et/ou la peur). Mais il y a des règles à respecter : on ne force pas à parler / on ne nomme pas, on n'accuse pas / on a le droit de ne rien dire / on respecte les émotions des autres /...

On désigne un président de séance qui distribue la parole et veille au respect des règles. Le respect des règles est très important pour que tout le monde se sente respecté et à l'aise.

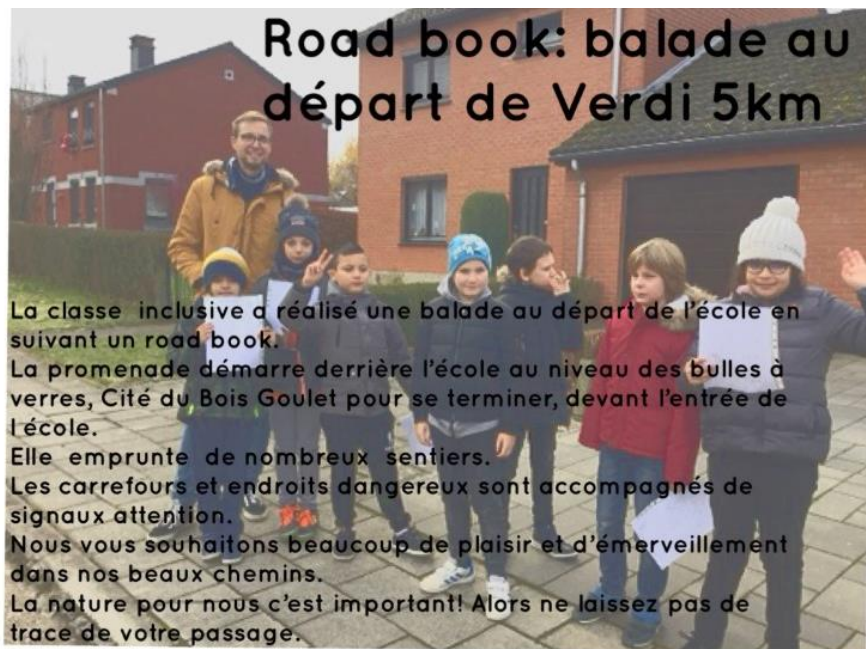
Le GPE nous permet d'exprimer nos émotions et nous apprend à respecter les émotions des autres. Lors du Groupe de Parole des Emotions, on peut aussi discuter des conflits qu'il y a entre nous et, ensemble, nous cherchons des solutions. Le GPE nous permet de nous soulager, de dégager notre esprit et de partager nos émotions avec les autres.

Tous les élèves de l'école aiment beaucoup le GPE.

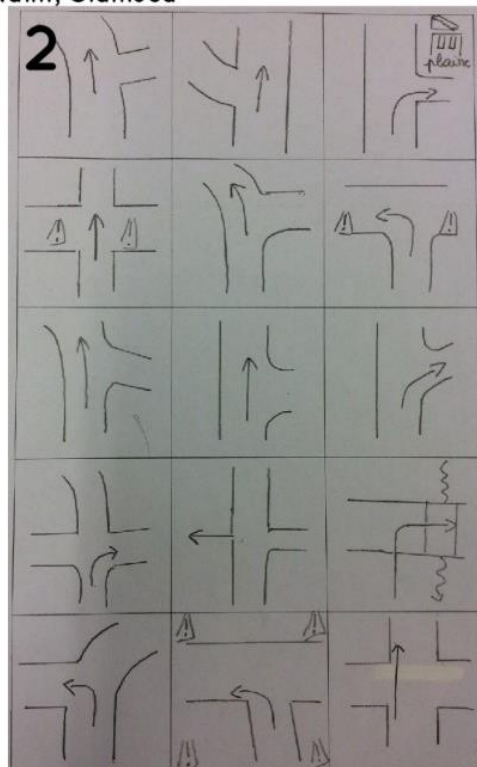
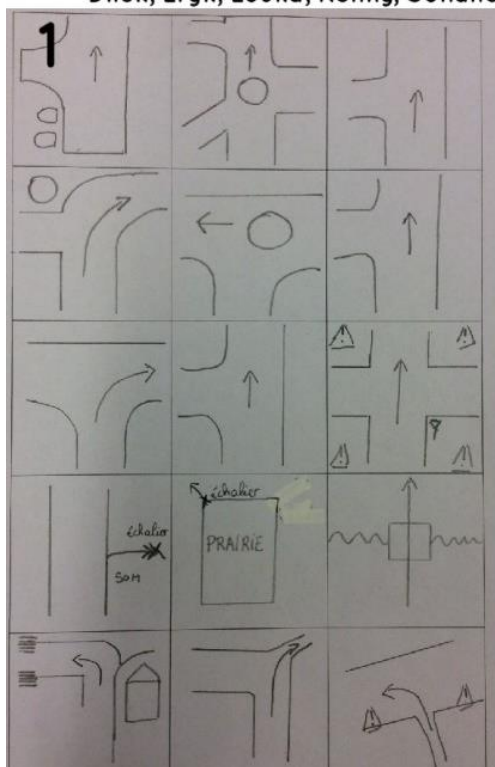
Ethan, Mohammed, Audeline,
Louison, Maryne, Afraaz et James

Activité Road Book

Inclusion



Dilek, Eryk, Louka, Kenny, Sofiane, Naïm, Gianluca



Recette pour Noël

X-mas biscuits: 1st grade students :

Afin de peaufiner notre bricolage de Noël, les élèves ont réalisé des biscuits de Noël.

Voici la recette très facile des rochers au coco, si vous voulez les refaire à la maison :

Ingrédients pour 10 à 15 rochers :

2 blancs d'œufs

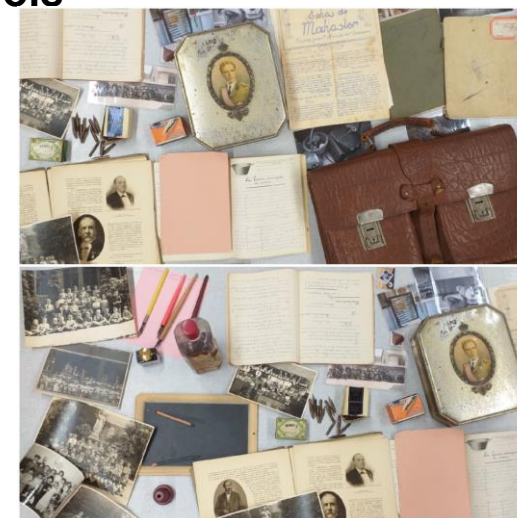
125g de noix de coco râpé

125 g de sucre en poudre



Ecole d'autrefois

Notre exposition sur l'école d'autrefois...



P1

P1

Activité artistique : préhistoire

P2/3

Début décembre, nous avons accueilli, dans notre classe, deux stagiaires. Avec eux, nous avons pu nous transformer en artistes de la Préhistoire.



Simone nous a appris à réaliser des pots en argile tandis que Mathias nous a expliqué une technique pour créer des animaux préhistoriques.



Nous nous sommes bien amusées et nous avons pu reprendre nos œuvres à la maison pour décorer. C'était super chouette !

Classes d'eau

P5/6

Au mois d'octobre, nous avons été en classes d'eau avec les élèves de P5. Les classes d'eau durent 2 jours et se situent à Pepinster. On y va de la 2^{ème} à la 6^{ème} primaire. Nous y réalisons beaucoup d'expériences basées sur l'eau : comment l'eau arrive dans nos maisons, l'importance de ne pas gaspiller ni polluer, comment fonctionne une station de potabilisation et d'épuration... Notre moniteur Christophe était super sympa. Cette année, nous ne pouvions pas faire de visites hors du centre à cause de la fameuse crise sanitaire (covid 19). Le dernier jour, nous avons participé à une chasse aux trésors et nous avons gagné un tee-shirt des classes d'eau. Nous nous sommes vraiment bien amusés ! C'était super !

Les élèves de P6



Présentation équipe technique

Qui est qui ? (Reliez la photo au prénom)
Réponses correctes dans le Verdi News n°2



Sandrine ●

● **Nathalie**

Liliane ●

● **Michèle**

Bernard ●

● **Philippe**

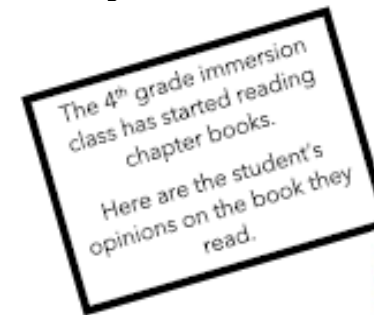


P6



« Mercy Watson » Book Review

P4



Mercy Watson



Book Review



I like Mercy Watson because it is funny.

- Luna, Hannah



I really enjoyed the Mercy Watson book because it is funny, cool, and has cool action.

- Shady, Ayoub



I didn't enjoy the book because it needs more action.

- Martin



I like Mercy Watson books because it is funny and I love the princess.

- Kelly



I like the Mercy Watson book. It is very cool. I don't like the Policeman that came to help Mercy. It was funny.

- Melissa



I like the Mercy Watson book because it was funny when the pig drove the car.

- Lucie



5 stars because I love the images and the story.

- Alwenn



I like the book because there was a lot of action like when Eugenia chased the pig.

- Lara



I like the book because it is very fun to read and I like the pictures a lot.

- Anais



Mercy Watson to the Rescue is funny because the pig is funny and Mr. and Mrs. Watson are funny.

- Lea, Khalid

Présentation équipe pédagogique Who's who

P5

Qui est qui ? (Indiquez le n° de la question à la bonne photo)
Réponses correctes fin du journal

1. Qui s'occupe des amis de Gaston ?
2. Qui accompagne les amis de Gaston pendant la sieste ?
3. Qui adore se balader en forêt avec ses élèves ?
4. Qui aime apprendre des récitations à ses élèves ?
5. Qui apprend les bases de l'anglais aux petits de maternelle ?
6. Qui prépare des parcours dans la salle de g. pour les petits ?
7. Qui apprend aux élèves à lire en français ?
8. Qui est une adepte du carnaval de Malmedy ?
9. Qui est née en Californie ?
10. Qui fait des cupcakes « maison » pour les élèves méritants ?
11. Qui est experte en cuisine lors des tournantes du vendredi ?
12. Qui nous apprend à être de bons citoyens ?
13. Qui donne cours d'anglais aux élèves francophones ?
14. Qui nous apprend à nager ?
15. Qui nous donne cours d'informatique ?
16. Qui est un expert sur l'histoire de la ville de Spa ?
17. Qui encourage les élèves qui n'aiment pas la soupe à 10 h ?
18. Qui aime proposer des activités sur l'écologie ?
19. Qui accompagne les élèves d'inclusion dans les classes ?

