

Le petit journal
Section fondamentale :
maternelle, primaire et inclusive
Athénée Royal Verdi Mangombroux

 VERDI News



Numéro 10

Avril 2023

www.arverdi.be (site internet)

Athénée Royal Verdi Mangombroux (facebook sécurisé)

Au sommaire

Petit mot

Confection d'un panier de Pâques Accueil



Je m'appelle « Fifine » M1

Sortie à la ferme M2 et M3

Projet conte « Les trois petits cochons » M3

Les œufs en chocolat P1

Opéra « L'île de Tulipatan » P2, P3 et incl.

Journalistes en herbe P4

Exposés sur différents peuples P5

Lampe de chevet P6

Les 100 jours Inclusion

Unicef Cours philo.

Education physique

Album

L'équipe de rédaction

Projets...



Petit mot...

Chères lectrices, chers lecteurs,

° Après la visite de Saint Nicolas et de Père Noël en décembre, nous avons eu l'honneur d'accueillir, dans notre école, au mois de février, deux autres personnes importantes : les ministres Caroline Désir (enseignement) et Frédéric Dardenne (infrastructures scolaires). Ceux-ci ont pu observer certains élèves au travail, voir une école en mouvement et discuter avec l'ensemble de l'équipe éducative... Quelques messages d'amélioration sont passés. Affaire à suivre !



° Autres visites, celles des animateurs qui font vivre les tournantes du vendredi. Ces ateliers vont tout doucement laisser place aux répétitions pour la grande fête de l'école prévue le **02 juin** (bloquez la date) et au sprint final des différentes matières afin de préparer les échéances de fin d'année.

Ces ateliers, d'une durée d'1 heure 1/2, pris en charge par des animateurs professionnels un vendredi sur deux, permettent aux élèves de découvrir un grand nombre d'activités variées et originales : confection de savon, de dentifrice ; initiation au rythme et à la danse hip hop ; découvertes musicales ; expériences scientifiques ; réalisations en carton ; ateliers coopératifs ; heure du conte/légende... Pour le plus grand plaisir de toutes et tous, ces animations seront reconduites l'année prochaine.

Verdi News n°10, nous vous souhaitons de bons moments de découverte et une excellente lecture.



Au nom de l'équipe éducative
Pierre Bray
Directeur

Confection d'un panier de Pâques Accueil

Etape 1 : Choisir la couleur du panier



Etape 2 : Recouvrir une boîte de mouchoirs vide (préalablement peinte en blanc) avec des morceaux de papier crépon ou de soie ; avec de la colle blanche (vernis colle)



Etape 3 : Peindre la poule à l'éponge (2 ou 3 couleurs dans la même gamme pour une belle harmonie des couleurs). Attention avec les tons choisis pour recouvrir la boîte.



Etape 4 : Piquer à l'aide d'un poinçon et un feutre les ailes de la poule, difficile pour les minis mais super exercice de précision et de renforcement des doigts.



Etape 5 : Découper la poule avec les ciseaux 4 anneaux

Etape 6 : Assembler la poule et les ailes à la boîte et placer les yeux, bec, barbillons, crête et pattes par l'adulte.

Etape 7 : Mettre de la paille au fond du panier.

Etape 8 : Patienter que les cloches, poules ou lapins passent...



Je m'appelle « Fifine »

Acc et M1

Le 3 février, ce sont 33 petits bambins d'accueil et de 1^{ère} maternelle qui sont partis visiter la machine à confettis « Fifine » des Blancs Moussis de Stavelot. Monsieur Confettis nous a expliqué puis montré le fonctionnement de « Fifine ». Les enfants étaient très à l'écoute et attentifs de voir cette ancêtre unique fonctionner.

Ensuite, les enfants et leurs enseignantes ont eu la chance de monter au grenier où le stock de confettis les attendait pour une grande partie de « bataille de confettis ». Un moment d'immenses plaisirs aussi bien pour les tous petits que pour les plus grands !

Ce n'est pas sans vous dire qu'on pouvait ensuite les suivre à la trace aussi bien dans le bus, à l'école et le soir dans les maisons !!

Encore un énorme MERCI à Mr Confettis pour son accueil, sa patience, son écoute, son partage.



Sortie à la ferme

M2 et M3

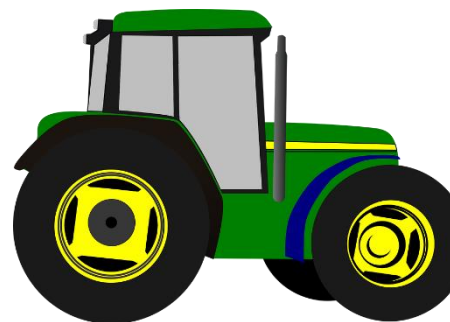
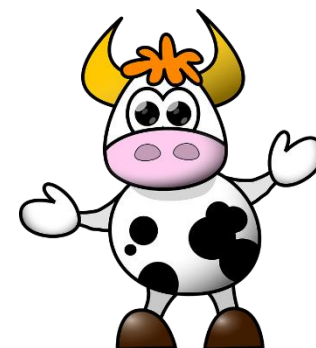
En M2-M3 nous avons visité la ferme de la Stree.

Nous avons eu l'occasion de traire une vache, donner de la nourriture aux animaux, prendre soin des ânes, câliner des lapins...

Catherine et José, le couple de fermiers nous ont préparé un chocolat chaud pour goûter le bon lait de la ferme.

Nous avons également fait une balade en tracteur pour découvrir les alentours de la ferme.

Une journée bien remplie et vraiment chouette.



Projet conte : « Les 3 petits cochons » M3

Durant l'année scolaire dernière, Miss Sarah et Madame Maryline ont découvert avec leurs élèves l'univers des contes. Cette année, nous avons travaillé plus en profondeur « Les trois petits cochons ». Nous sommes partis dans la construction de maisons. Tout d'abord, les 3 citées dans l'histoire : en paille, en bois et en brique... Mais nous n'en sommes pas restés là... les idées ont commencé à fuser dans la tête des élèves. Le projet était lancé. Vos enfants ont une imagination débordante. Voici quelques propositions : une maison en chocolat, en métal, en tissu, en papier, avec des végétaux, en eau... Les idées, c'est une chose mais il fallait les concrétiser... A force d'expériences, d'essais-erreurs, de dialogues, d'échanges, d'utilisation de nouveaux outils et matériaux, ... et d'une merveilleuse collaboration entre les élèves, nous avons obtenu de très belles maisons qui ont été exposées le jeudi 27 avril à Spa. Cette exposition rassemblait les écoles de notre arrondissement et de notre réseau autour d'un même thème : le conte. Y êtes-vous allé ? En espérant que celle-ci vous aura plu.



Bricks	Straw	Wood	Chocolate	Tissue
• Liam	• Alina	• Slowann	• Clemence	• Alarc
• Ched	• Ellie	• Elise	• Nael	• Elena
• Tom	• Noé	• Atila	• Nyna	• Theodore
CRAYONS	Flowers	Paper	Books	
• Connor	• Luc	• Idriss	• Lena	
• Martin	• Eleonore	• Giulia	• Anen	
• Jules	• Chloe	• Ayle	• Orion Alp	

Les œufs en chocolat

P1

Les cloches, lapins, poules sont passés à l'école et ont déposé des centaines d'œufs en chocolat pour le plus grand plaisir des enfants... Après la récolte, il ne restait plus que deux choses à faire : les partager et surtout les manger... avec modération !



Opéra « L'île de Tulipatan » P2, P3 et incl

Le jeudi 9 mars, nous sommes allés à l'Opéra Royal de Wallonie, en plein centre de Liège. Nous avons eu la chance d'admirer un opéra s'intitulant « l'île de Tulipatan ». L'histoire raconte un quiproquo monumental entre le roi Cacatois, son premier Ministre, leurs épouses cachant un secret et leurs enfants respectifs, Hermosa et Alexis. Entre les « coin coin » du roi, le tambour joué sur nos cuisses, nos drapeaux agités du haut de notre balcon et les costumes fantastiques des personnages, nous pouvons dire que nous nous sommes bien amusés !



« C'était trop bien, nous avons adoré ! »



« It was so funny and cool ! »



Précédemment à cela, nous avons eu des animations en classe afin de répéter les chants et danses associés à différents moments du spectacle.



Nous avons même profité de notre arrivée anticipée pour découvrir la cathédrale Saint-Paul de Liège.

« La cathédrale était impressionnante, nous devions rester très silencieux »



Cette « virée » en cité ardente aura été riche culturellement parlant !



Journalistes en herbe

P4

Nous avons pu faire des interviews. Nous avons interviewé : Mme Maude, Mme Marie, Mr Maréchal, Mme Maria, Mme Elen, Mme Chloé et Mr Christophe. Nous leur avons demandé leurs accords pour une interview. Nous avons rédigé nos questions.

Nous avons posé des questions. Nous avons pu avoir des réponses que l'on a notées. Nous avons dû les corriger avant de les étudier. Nous pourrions ensuite rejouer la scène devant notre classe.

Nous avons bien aimé faire cette activité car on pouvait poser des questions. C'était stressant de parler avec d'autres personnes. Nous avons bien aimé apprendre de nouvelles choses sur les personnes qui nous entourent. Nous avons été impressionnés par les réponses. C'était marrant car nous avons pu se mettre dans la peau de vrai journaliste.



Exposés sur différents peuples

P5

Dans notre classe, nous faisons des exposés sur les Gaulois, les Romains, les Egyptiens et les Grecs. Chaque groupe a dû présenter un peuple différent. Nous avons fait plusieurs groupes de deux et trois élèves. Nous avons travaillé ensemble. Nous avons des cartes explicatives et des livres pour nous aider à répondre à des questions. Nous avons préparé nos exposés. La semaine prochaine, nous allons par groupe présenter nos exposés devant la classe.

Nous avons trouvé cela facile car nous avons toutes les réponses dans les cartes explicatives. C'était amusant car nous étions libres de nos réponses, on pouvait chercher les informations. Il fallait être tous les deux d'accord. On trouvait cela très intéressant car nous avons appris des choses sans s'en rendre compte. C'était très cool car nous avons pu lire sur des nouvelles choses.



Lampe de chevet

P6

Dans le prolongement du cours de sciences, les élèves de P6 ont réalisé une lampe de chevet. Forts des notions apprises lors de leur séjour à Sivry, les enfants ont pu mettre en pratique leurs connaissances en matière d'électricité.

Il a fallu tout d'abord peindre le socle, puis chaque élève a reçu une prise avec un interrupteur, un soquet et une ampoule. Après avoir suivi les consignes de montage, nous avons vérifié pourquoi certaines lampes ne s'allumaient pas : les vis touchaient le caoutchouc qui entoure les fils (qui est un isolant), l'ampoule n'était pas bien vissée (et donc le circuit était ouvert, empêchant le courant de circuler) ...

Pour terminer, il suffisait de faire un bel "abat-jour" avec de la laine. Chacun est reparti avec un beau souvenir à la maison !



Les 100 jours

Inclusion



La classe inclusive a fêté le centième jour d'école sous forme de petits défis amusants : compter 100 chiques, réaliser une figure en légos, cuisiner 100 gaufres en cœur,...

Unicef

Le 17 avril, nous, les P4, P5 et P6, nous nous sommes rassemblés avec nos maîtres de cours philosophiques. Nous avons découvert ce qu'est l'UNICEF et nous avons analysé les droits des enfants.

Quels sont ces droits ?

Tous les enfants du monde ont-ils les mêmes droits ?

Est-ce important d'avoir des droits ?

Nous avons tenté d'y répondre ensemble...

Ensuite, nous avons travaillé en petits groupes. Nous devons, par exemple, dessiner notre pays idéal avec 3 droits qui nous semblent essentiels. Plus tard, nous avons présenté nos affiches à nos amis.

Ce n'est pas facile de parler devant un public. Mais nous avons tous réalisé l'exercice. C'était l'occasion de découvrir les opinions de nos camarades.

Encore une agréable après-midi de découverte et de réflexion !



Cours philo.

Corps sain, esprit sain Education physique

Le jeudi 26 janvier, 8 garçons et 10 filles de P5 et P6 ont représenté l'AR Verdi à un tournoi de handball à Battice. Au terme de la compétition, les filles terminent à la troisième place et les garçons à la quatrième place. Bravo...



Le samedi 25 mars, 24 élèves de M3 à P6 ont participé aux Crêtes de Spa. 1 km pour les plus petit(e)s et 3 km pour les plus grand(e)s étaient à parcourir dans le superbe domaine ensoleillé de la Fraineuse. Bravo à toutes les participantes et tous les participants venant des écoles de la région : Spa, Jalhay, Welkenraedt... et Verdi Verviers !



Le mercredi 5 avril, trois élèves (Tessa P3, Hugo P3 et Marius P5) sont partis, accompagnés de monsieur Marichal et d'une maman d'élève, disputer la grande finale de cross Adeps à Chevetogne. C'est déjà une très belle victoire d'arriver à ce stade de la compétition. Pour la petite histoire : Tessa 90^{ème} sur 186, Hugo 75^{ème} sur 201, Marius 150^{ème} sur 185. Bravo...



Album

Souvenirs de quelques activités

Spirit week : pyjama, chic, une couleur par classe, les animaux, le carnaval... Chasse aux œufs...



L'équipe de rédaction

Classe de 1^{ère} accueil (Accueil) : Joshua B, Tao B, William C, Gloria D, Calvin D, Tom D, Anna D, Mia GD, Naomi H, Eden H, Maëlyne H, Léon J, Josephine L, Blanche P, Gelianna R, Jade R,

Classe de 1^{ère} maternelle (M1) : Nayla B, Arya B, Sofia C, Simon D, Eléana DG, Estée D, Noham EA, Soan G, Clément G, Zoé J, Victor J, Kaïs J, Emilio K, Lona L, Mayson M, Lylou N, Ummahan Nisa O, Ashley RP, Angelina R, Leyla S, Alexandros S, Lenny S, Thibault T, Ayman T, Qays T, Antoine V

Classe de 2^{ème} maternelle (M2) : Nahil A, Elise B, Jade B, Elise B, Alexis D, Samuel D, Elijah D, Martin D, Salim E, Mila FN, Florian G, Maé H, Maria K, Majd L, Edgar L, Julian L, Hugo M, Tess M, Nicolas M, Lyna P, Nathanaël SL, Victor W

Classe de 3^{ème} maternelle (M3) : Giulia B, Connor B, Luc C, Alina C, Elena C, Elise D, Martin D, Nyna D, Liam DH, Alaric D, Naël D, Tom D, Châd FN, Slowann G, Ellie H, Léna H, Chloé J, Jules J, Eleonore L, Myles M, Orhan Alp O, Clémence S, Aren S, Atilla S, Idriss T, Noé V

Classe de 1^{ère} primaire (P1) : Naya A, Binta B, Lyam B, Augustin B, Amine-Musa C, Sacha C, Eleonore C, Eden CF, Ethan DH, Souleyman E, Evelyne E, Anastasia E, Jules G, Lyzée G, Maewenn H, Iyad K, Charlotte L, Taha L, Soan L, Noham P, Chelsea RP, Lia S, Noah V, Pauline V, Maxime W, Timéo W

Classe de 2^{ème} primaire (P2) : Luna B, Noan B, Ysaline B, Elsa B, Lise C, Julian D, Nathan G, Ayna M, Kenan S, Nella S, Aline T, Ophélie V, Kaly W

Classe de 3^{ème} primaire (P3) : Elza B, Doria B, Thiméo B, Safa C, Hugo D, Maxence D, Thibault D, Shahine E, Lucas E, Victor G, Erwann G, Mattéo G, Tessa H, Hugo H, Selim K, Jäden L, Soalya L, Lisea M, Tom R, Jordan V

Classe de 4^{ème} /5^{ème} primaire (P4/5) : Marius A, Lola C, Célia C, Nora D, Luca E, Brian E, Sherine E, Aron G, Asya K, Noam K, Erwan L, Eva M, Valentino P, Divine T, Eliot V, Marius B, Romain B, Melissa C, Joshua E, Elliot H, Khalid I, Cameron K, Younes K, Yasmine S, Alim Y

Classe de 6^{ème} primaire (P6) : Lucie B, Alwenn B, Noah B, Victoria C, Kelly E, Laura G, Anais G, Julien H, Léa H, Shaady J, Ayoub K, Lara L, Hannah M, Martin P, Leana S, Anas S, Illia S, Luna V

Classe inclusive : Erik, Gabriel, Joachim, Kenny, Naim, Sofiane, Romy

L'équipe pédagogique : mad. Corman (Accueil), mad. Beckers (M1), mad. Kalf (Ass. maternelle), mad. Scholsem (M2), mad. Romacho (M3), mad. Michotte (M3), mad. Hoffmann (M3/P1 immersion), mad. Haas (P1), mad. Gutkin (P2 et P3), mons. Cols (P2 et P3 immersion), mad. Willems (P4/5), mad. Delhez (P4/5 immersion et aide P1), mad. Elen (P4/5 et P6), mad. Kummeler (P6 immersion), mons. Vandenhove (AP P1 et P2 et anglais P5/6), mad. Lawaree (Morale), mad. Sohngen (Rel. cath.), mad. Marhez (Rel. isl.), mad. Etienne (Rel. pro.), mad. Sente (Citoyenneté), mons. Marichal (Prof d'éd. physique), mad. Hallet (Prof. de psychomotricité), mad. Boreux (Inclusion), mons. Mauhin (Inclusion), mad. Porcu (Informatique et secrétariat), mad. Renon (gestion des absences), mons. Bray (Directeur)

Projets...



Tous les mercredis

Mat. et prim. : nous offrons un fruit, un légume à chaque enfant (pommes, poires, clémentines, bananes, oranges, carottes...)

Tous les lundis, mardis, jeudis, vendredis

Mat. et prim. : nous offrons de la soupe de légumes frais à chaque enfant.

Une fois par semaine

Mat. et prim. : nous offrons un produit laitier à chaque enfant.



1 vendredi sur 2

Mat. et prim. : ateliers pédagogiques variés animés par des asbl : musique, danse, sciences, sport, citoyenneté, travail manuel, découvertes : nature, marionnette, chauve-souris...



Depuis septembre 2014

Immersion en anglais dès la troisième maternelle



Cours en français et en anglais.
De M3 à P6



Importance de l'apprentissage précoce.

Importance de maîtriser une seconde langue
(emploi futur...).

Activités pédagogiques...

Renseignements, inscriptions, visites...

Pierre Bray (directeur) 087 / 22 91 39
Rue Jean Kurtz, 9 à 4801 Verviers-Stembert
primaire@arverdi.be